

1 اختبار

أولاً : التعبير :

- 1 اكتب برقية تهني فيها زميلك بحصوله على جائزة الطالب المثالي .
- 2 الرياضة البدنية قوة للجسم، ومتعة للروح، وراحة للنفس . اكتب في هذا الموضوع فيما لا يزيد عن خمسة أسطر ولا يقل عن ثلاثة أسطر.

ثانياً : القراءة :

(القراءة متحررة المحتوى) :

« يجب أن يشعر كل فرد أنه مسئول - بقدر ما يستطيع - مما يحفظ للبيت سعادته ونظامه ونظافته وحسن العلاقة بين أفرادِهِ، وأنَّ خطيئةً يُخطئها أحدُهُم تهدمُ سعادةَ البيت وتعرضه للشقاء فليس المجتمع إلاَّ عدة أسيرٍ وبيوتٍ، والسلوكُ الذي يسلكه الناشئُ في بيته، ليس إلاَّ صورةً مصغرةً لسلوكه في مجتمعه، فإذا كان منبعُ النهر ملوثًا تلوثَ النهرُ، فصلاحُ الأمة وصلاحُ البلاد مرتبطٌ دائماً بصلاحِ الأسرة التي تمثلُ اللبنةَ الأساسيةَ في المجتمع.»

3 مضاد : «تهدم» : (تبنى - تثبت - تكمل - تهين). اختر.

4 تمثل اللبنة الأساسية في المجتمع. (أكمل)

5 ما الذي يجب على الفرد الشعور به ؟

من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «صيانة المال العام» :

«كانَ إذا انشغلَ في ليلِهِ بأمرٍ من أمورِ المُسلمين أضاءَ شَمعةً منَ بيْتِ المُسلمين، فإذا انصَرَفَ إلى شئونِهِ الخاصَّة أطفأها، وأشعلَ شَمعةً منَ مالِهِ الخاصِّ؛ رَغْبَةً مِنْهُ في الحِرْصِ على صِيانَةِ مالِ رَعِيَّتِهِ.»

6 تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

• معنى «صيانة» : (إصلاح - حفظ - إهمال - تنمية).

• جمع «رعية» : (رعايا - رعاة - الأولى والثانية - رعاء).

7 أكمل : إن الاستيلاء على المال العام أو التفریط فيه يُعدُّ، و.....

8 علل : الحفاظ على المال العام واجب وطني .

• من قصة «عقبة بن نافع» :

- 9 • ما أول كلمات طرقت سمع عقبة ؟
- ما الذي كان يشغل فكر عمرو بن العاص بعد فتح مصر ؟

ثالثاً : النصوص : من نص « من مكارم الأخلاق » :

عن أبي هريرة (رضي الله عنه) أن رسول الله (صلى الله عليه وسلم) قال : « مَا تَقَصَّ مَالٌ مِنْ صَدَقَةٍ ، وَمَا زَادَ اللَّهُ عَبْدًا بِعَفْوٍ إِلَّا عِزًّا ، وَمَا تَوَاضَعَ أَحَدٌ لِلَّهِ إِلَّا رَفَعَهُ » .

١٠ المراد بكلمة «رفعه» : (زاده غنى - أعلى منزلته - أعانه - نجّاه) . اختر .

١١ تنكير كلمة «عبدًا» أفاد (أكمل) .

١٢ اشتمل الحديث الشريف على ثلاث صفات حميدة . وضّح ذلك .

١٣ ما الجمال في قوله (صلى الله عليه وسلم) : « ما زاد الله عبداً بعفوٍ إلا عزاً » ؟

رابعاً : النحو :

«إن الدول المتقدمة هي الدول التي تقدر قيمة العلم والعمل، وهذا ما تحاول مصر القيام به الآن؛ حتى تتقدم وتعيش في رخاء» .

استخرج من الفقرة السابقة :

١٤ كلمة بها همزة قطع ، وأخرى بها ألف وصل .

١٥ ضميراً مستتراً ، وقدره .

١٦ مصر صاحبة حضارة . بيّن الخبر ونوعه في الجملة السابقة .

خامساً : الخط :

١٧ اكتب ما يلي بخط الرقعة مرة ، وبخط النسخ مرة أخرى :

«خَلَقَ اللهُ الْكَائِنَاتِ وَقَطَّرَهَا عَلَى التَّعَاوُنِ وَحُبِّ الْوَطَنِ» .

سادساً : الإملاء :

١٨ اكتب ما يُملَى عليك .

2 اختبار

أولاً : التعبير :

- ١ اكتب لافتة إرشادية تحث فيها زملاءك على المحافظة على نظافة المدرسة.
- ٢ للتلوث مصادر ومخاطر، وعلاجه يحتاج إلى تعاون الأفراد والحكومات للقضاء عليه. اكتب في هذا الموضوع فيما لا يزيد عن خمسة أسطر ولا يقل عن ثلاثة أسطر.

ثانياً : القراءة :**(القراءة متحررة المحتوى):**

«كانت حجة الوداع في العام العاشر من الهجرة، وسُميت بذلك؛ لأنَّ النبيَّ (ﷺ) انتقلَ إلى الرفيقِ الأعلى بعدها بوقتٍ قصيرٍ، كما سُميت هذه الحجة بحجة البَلاغ؛ لأنَّ النبيَّ (ﷺ) ذكَّرَ في نهاية الخطبة عباراتِ التبليغ لرسالته إلى الناسِ، وتُعدُّ تلكَ الخطبةُ دستورًا شاملًا لحياةِ المسلمين حيثُ قرَّرَ فيها الرسولُ (ﷺ) قواعدَ الإسلامِ وشرائعَه هادِمًا قواعدَ الشُّركِ والجاهليَّةِ».

- ٣ مفرد «شرائع»: (شريعة - شرع - شرعية - شارع). اختر.
- ٤ سُميت حجة الوداع باسم آخر وهو..... (أكمل).
- ٥ ماذا يحدث إذا اتبع المسلمون أوامر النبي (ﷺ) واجتنبوا نواهيه؟

من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :**• من موضوع «سبيل النجاح» :**

«إنَّ الأملَ عندَ الإنسانِ متجددٌ ما بقى على قيدِ الحياةِ، يبدأ صغيرًا، وينمو ويكبرُ... وهذه الآمالُ المتتابعةُ هي التي تصنعُ الطموحَ».

- ٦ بين كلمتي «ينمو - يكبر»: (تضاد - ترادف - تجانس - تكامل). اختر.
- ٧ الذي يحرك العزيمة عند الإنسان هو..... (أكمل).
- ٨ وضح الفرق بين الطموح، والطمع.

• من قصة «عقبة بن نافع» :

- ٩ علل : كان البربر يكرهون الحكم البيزنطي.
- لماذا لم يخف عمرو بن العاص من الشدائد التي ستقابله في فتح إفريقية؟
- ما أول عمل قيادي تولاه عقبة؟

ثالثاً : النصوص : من نص «عشقناك يا مصر» :

حَمَلْنَاكَ يَا مِصْرُ بَيْنَ الْحَنَايَا .: وَبَيْنَ الصُّلُوعِ وَفَوْقَ الْجَبِينِ
عَشِقْنَاكَ صَدْرًا رَعَانًا بَدْفِيءٍ .: وَإِنْ طَالَ فِينَا زَمَانُ الْحَنِينِ

١٠ معنى «الحنايا» : (الأعماق - الآفاق - الطرقات - الجفون). اختر.

١١ الغرض من النداء في قوله : «يا مصر» (أكمل).

١٢ ما مظاهر حب المصريين لوطنهم كما فهمت من البيتين ؟

١٣ اكتب مما حفظت ما يدل على : أن مصر مأوى الغريب وقوة الضعيف .

رابعاً : النحو :

«كثير من الشباب لا يقدر على قيمة العمل، إنه يجعل الإنسان صادقاً مع نفسه، محبباً للآخرين، ويقضى يومه سعيداً، فالعمل ما هو إلا طاقة يستغلها الإنسان أو يفقدها فكن رمزاً للعزيمة والكفاح» .

استخرج من الفقرة السابقة :

١٤ خبراً، وبين نوعه .

١٥ ضميراً منفصلاً، وآخر متصلًا .

١٦ • الحدائق تتفتح أزهارها .

أعرب كلمة (أزهارها) في الجملتين .

خامساً : الخط :

١٧ اكتب ما يلي بخط الرقعة مرة، وبخط النسخ مرة أخرى :

إِذَا كُنْتَ فِي نِعْمَةٍ فَارْعَهَا .: فَإِنَّ الدُّنُوبَ تُزِيلُ النِّعَمَ

سادساً : الإملاء :

١٨ اكتب ما يُملَى عليك .

1 إجابة اختبار

أولاً : التعبير : ١ ، ٢ متروك للطالب .

ثانياً : القراءة :

- ٣ تبني .
- ٤ الأسرة .
- ٥ أن يشعر أنه مسئول بقدر ما يستطيع .
- ٦ • حفظ . • رعايا .
- ٧ جريمة ، وخيانة .
- ٨ لأنه يساهم في التنمية وإقامة المشروعات .
- ٩ • الإسلام ، والجهد ، والفتح . • تأمين حدود مصر الغربية .

ثالثاً : النصوص : من نص « من مكارم الأخلاق » :

- ١٠ أعلى منزلته .
- ١١ العموم والشمول .
- ١٢ التصدق - العفو - التواضع .
- ١٣ أسلوب توكيد وسيلته النفي بـ « ما » والاستثناء بـ « إلا » يدل على علو منزلة الإنسان المتسامح .

رابعاً : النحو :

- ١٤ إنَّ - الدول .
- ١٥ « هي » في الفعل (تقدر) .
- ١٦ صاحبة - مفرد .

خامساً : الخط :

- ١٧ متروك للطالب .

سادساً : الإملاء :

- ١٨ متروك للطالب .

2 إجابة اختبار

أولاً : التعبير : ١ ، ٢ متروك للطلاب .

ثانياً : القراءة :

٣ شريعة .

٤ حجة البلاغ .

٥ سيصلح حالهم، ويسود بينهم السلام والوئام، ويرقى المجتمع ويتقدم .

٦ ترادف .

٧ الطموح .

٨ - الطموح : صفة حسنة مرتبطة بالعزيمة الصادقة والسعى الجاد .

- الطمع : صورة من صور الأنانية والشر؛ لأنَّ الطماع لا يشبع ولا يرتوى، بل يحاول الاستيلاء على ما عند الآخرين .

٩ • بسبب - : كثرة الضرائب، حتى لو اضطر البرير لبيع أولادهم؛ وفاءً لها .

- قلة الأجور مقارنة مع ما يبذلونه من جهد .

- عدم وجود قوانين تحمي الأرواح والأموال، وتنظم وسائل التعامل بين الناس .

• خبرته الطويلة بالحروب، ولكثرة المعارك التي خاضها وانتصر فيها .

• فتح فزان .

ثالثاً : النصوص : من نص «عشقناك يا مصر» :

١٠ الأعماق .

١١ التعظيم .

١٢ حب مصر يسرى في أعماق نفوس أبنائها، وهي تاج يعلو فوق رؤوسهم، كما أنهم يعيشونها عشق الأبناء لأهمهم،

فيشتاقون إليها في كل حين .

١٣ سيبقى عبرك بيت الغريب .: وسيبقى الضعيف وحلم الحزين

رابعاً : النحو :

١٤ لا يقدرّون قيمة العمل - جملة فعلية .

١٥ هو - «ها» في (يستغلها) .

١٦ • أزهارها : فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الضمة .

• أزهارها : مبتدأ ثانٍ مرفوع، وعلامة رفعه الضمة .

خامساً : الخط :

١٧ متروك للطلاب .

سادساً : الإملاء :

١٨ متروك للطلاب .

امتحان

أولاً التعبير

سر اكتب بريقة شكر لاساتذتك على ما بذلوه من جهد طوال الفصل الدراسي.

اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتين :

سر الطموح هو الذي يحرك العزيمة عند الإنسان، ويشدها إلى النجاح والتفوق.

سر النمل من الحشرات المفيدة التي نتعلم منها الكثير.

ثانياً القراءة

سر القراءة متحررة المحتوى :

«إذا جلست مع قوم يتحدثون، فأصغ إلى كلامهم، ولا تقاطع منهم أحدًا تنج من النقد، وإن أردت أن تتكلم فاستأن قبل الحديث، وتكلم بما يناسب الموقف، ولا تكثر من الحركة والإشارة، ولا ترفع صوتك ولا تخفضه حتى تنال الاستحسان».

(أ) أكمل ما يلي :

② مضاد «تنال» :

① جمع «قوم» :

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

① إذا أردت أن تتكلم فعليك أن تستأن.

② متى تقطع حديث الآخرين تنج من النقد.

(ج) ① ما الآداب التي يجب أن يتحلى بها الإنسان عند الحديث ؟

② ضع عنواناً للفقرة السابقة.

سر من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «سبيل النجاح» :

«مع إشراقة الصباح، يندفع الناس إلى أعمالهم، وقضاء حوائجهم، فالموظف إلى مكتبه، والتاجر إلى متجره، والعامل إلى محل عمله، والطالب إلى مدرسته؛ فهؤلاء يندفعون وفي رأس كل واحد منهم أمان يسعى إلى تحقيقها».

(أ) هات في جملتين مفيدتين :

① مرادف : «يندفع».

② مفرد : «حوائج».

(ب) ① متى يندفع الناس إلى أعمالهم ؟ ولماذا ؟

② ما الآمال التي يسعى إلى تحقيقها كل من : (الموظف، والتاجر، والطالب) ؟

• من قصة «عقبة بن نافع» :

(أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :

① علم أهل طرابلس بقدوم جيش عقبة من أهل الإسكندرية. ()

② قام بسر بن أرطاة بفتح مدينة ودان. ()

(ب) لماذا أراد عمرو بن العاص السيطرة على القبائل المقيمة في الصحراء ؟

ثالثاً النصوص

سر من نص «عشقناك يا مصر» :

سَيَبْقَى عَبْرُكَ بَيْتِ الْغَرِيبِ .: وَسَيَفِ الضَّعِيفِ وَحُلْمِ الْحَزِينِ
سَيَبْقَى شَبَابُكَ رَغَمَ اللَّيَالِي .: ضِيَاءُ يُشْعُ عَلَى الْعَالَمِينَ
فَهَيَّا أَخْلَعِي عَنْكَ ثُوبَ الْهَمُومِ .: غَدًا سَوْفَ يَأْتِي بِمَا تَحْلُمِينَ

(أ) هات في جملتين مفيدتين :

① مرادف : «يشع».

② جمع : «الغريب».

(ب) اشرح الأبيات السابقة، ثم ضع عنواناً لها.

(ج) «ثوب الهموم». وضّح الجمال في هذا التعبير.

(د) لِمَ خَصَّ الشاعر الشباب بالذكر في البيت الثاني ؟

رابعاً النحو

سر «إن صيانة المواطن للمال العام واجب تمليه عليه العقيدة، فيحرص عليه حرصاً شديداً، فالمال العام هو مال المواطنين كلهم، والاستيلاء عليه أو التفریط فيه يُعد جريمة وخيانة».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة :

① كلمة مبدوءة بهمزة قطع، وبين السبب.

② كلمة مبدوءة بألف وصل، وبين السبب.

③ خبراً لمبتدأ، وبين نوعه.

④ ضميراً بارزاً.

١٠٠) صوّب الخطأ فيما يلي :

① انتصار طالبة مجتهدة.

② أنتم معلمات متفوقات.

③ وطني إسمه مصر.

خامسًا الخطأ

١٠١) اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، وبخط الرقعة مرة أخرى :

«لو لَمْ أَكُنْ مُضْرِبًا لَوَدِدْتُ أَنْ أَكُونَ مُضْرِبًا.»

سادسًا الإملاء

١٠٢) اكتب ما يُملَى عليك.

٢ امتحان

أولًا القراءة

١٠٣) القراءة متحررة المحتوى :

«كثيرًا ما نصف أنفسنا بالسعداء، فهل تعلم أن هناك درجة أعلى من السعادة ألا وهي الفرح، فالفرح ضروري للحياة، وحاجتنا إليه كحاجتنا إلى الغذاء والهواء ولا يمكن للإنسان صحيح أن ينجز شيئًا ذا قيمة إذا خلت نفسه من الإحساس بالفرح؛ لأن في الفرح قدرة على تنشيط الذكاء وتقوية الإرادة، أمّا الاكتئاب فمن الأحاسيس التي تجعل المرء مُصابًا باليأس فيزدادُ خمولًا.»

١) مضاد «الفرح» :

① الأمل.

② الحزن.

③ الجبن.

④ اليأس.

٢) جمع «قيمة» :

① أقوام.

② قوائم.

③ قيم.

④ قُوم.

٣) أعلى درجات السعادة كما ورد في الفقرة :

① الأمل.

② الفرح.

③ الإخلاص.

④ الحب.

٤) كما فهمت من الفقرة، للفرح قدرة على :

① تنشيط الذكاء.

② تطوير الذات.

③ إنجاز المهام.

④ تحقيق الآمال.

٥) كلما ازداد شعور الإنسان بالاكئاب ازداد :

① ضعفًا.

② خمولًا.

③ صبرًا.

④ خضوعًا.

١٠٤) من كتاب القراءة ذي الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

• من موضوع «الحرية» :

«استيقظت فجر يوم من الأيام على صوت هِزّة، تموء بجانب فراشي، وتتمسح بي، وتُلح في ذلك إلحاحًا غريبًا، فراغني أمرها، وأهمني فعلها.»

١) مرادف «تلح» :

① تصيح.

② تبكي.

③ تُصيرُ.

④ تعانى.

٢) مضاد «راعني» :

① أسعدني.

② طمأنني.

③ ألهمني.

④ أدهشني.

٣) تمثني الكاتب أن لو كان سليمان؛ ل :

① ينال الملك والسلطان.

② يفهم معنى الحرية.

③ يفهم لغة الحيوان.

④ يجعل الجن في خدمته.

• من قصة «عقبة بن نافع» :

١) بنى المسلمون مسجدًا في طرابلس بعد فتحها أسموه مسجد :

① عمرو بن العاص.

② الجامع.

③ سادات قریش.

④ نور الإسلام.

٢) أعان (عقبة) على حب الجهاد.

① عمر بن الخطاب.

② عمرو بن العاص.

③ عثمان بن عفان.

④ نافع بن عبد القيس.

٣) كان فتح برقة أول خطوة في فتح :

① الشام.

② مصر.

③ طرابلس.

④ إفريقية.

ثانيًا اللصوص

١٠٥) من نص «عشقناك يا مصر» :

عَشِقْنَاكَ صَدْرًا رَعَانًا بِدْفِءٍ .: وَإِنْ طَالَ فِينَا زَمَانُ الْحَيْنِ

سَيَمِيقِي نَشِيدُكَ زَعْمَ الْجِرَاحِ .: يُضِيءُ الطَّرِيقَ عَلَى الْحَائِرِينَ

١) مرادف «الحائرين» :

① المتفانين.

② المضطربين.

③ المتواضعين.

④ الهائنين.



- ٧ إعراب «العزة» :
 ① مضاف إليه مجرور. ② مفعول به منصوب.
 ③ فاعل مرفوع. ④ نعت مجرور.
- ٨ «الاستمساك» ألفها وصل؛ لأنها مصدر :
 ① ثلاثي. ② رباعي. ③ خماسي. ④ سداسي.
- ٩ «الحديقة». خبر الجملة الاسمية :
 ① مثمرة أشجارها. ② مثمرة.
 ③ تثمر أشجارها. ④ أشجارها مثمرة.
- ١٠ «.....» يحرصن على العمل». الضمير المناسب :
 ① أنتن. ② نحن. ③ أنتم. ④ هن.

امتحان ٣

أولاً التعبير

- ١ اجازي اكتب لافتة إرشادية عن أهمية النظام في حياتنا.
 اكتب في موضوع واحد من الموضوعين الآتين :
 ١ الحرية هي أحد أبرز الطرق إلى السرور في الحياة.
 ٢ للتعاون والتراحم أثر عظيم في بناء مجتمع سليم يقوم على أسس متينة.

ثانياً القراءة

سر القراءة متحررة المحتوى :

- «المرأة مخلوقٌ عظيمٌ وشريكٌ أساسيٌّ في بناءِ أيِّ مجتمعٍ، فهي الأمُّ التي منها جاءت الحياةُ، والزوجةُ والأختُ اللتان تمنحانِ السُّنَدَ والعونَ، والابنةُ التي تُعطي البهجةَ والشُّرُورَ، وبالرُّغمِ من الأدوارِ العظيمةِ التي تقومُ بها المرأةُ في المجتمعِ إلا أنها عانتُ كثيراً من التهميشِ والظلمِ وانتقاصِ الحقوقِ؛ لذا وجب علينا أن نحسِّنَ صِلَتنا بالمرأةِ بأنْ نجعلَ العلاقةَ بيننا علاقةً محبةً ورحمةً، هذا ما تفرضه علينا الإنسانيةُ».
- ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :
 ① مضاد «محبة» : (كره - نفاق - قسوة - ضلال).
 ② جمع «شريك» : (شركاء - شركات - أشراك - شوارك).

- ٢ مضاد «يبقى» :
 ① يزول. ② يتأخر.
 ٣ الفكرة المعبرة عن البيت الأول :
 ① عشق المصريين لوطنهم.
 ② مصر باقية رغم الشدائد.
 ٤ تنكير «صدراً» أفاد :
 ① العموم. ② التحقير.
 ٥ «رغم الجراح». تعبير يدل على :
 ① القدرة على مواجهة الصعاب.
 ② كثرة المصائب والكوارث.
- ③ ينحسر. ④ يضعف.
 ⑤ تطلُّع مصر لمستقبل أفضل.
 ⑥ إصرار المصريين على تخطي الصعاب.
 ⑦ التهويل. ⑧ التعظيم.
 ⑨ صعوبة تخطي المخن.
 ⑩ فقد الشعور بالأمن.

ثالثاً النحو

- ١ «الامة العربية أكثر الأمم حاجة إلى الوحدة، يلتقي أبنائها مجمعين عليها، فهم يؤمنون بأن الاستمساك بها يؤدي إلى المجد، ويحقق لهم العزة تحقيقاً كاملاً».
- ٢ إعراب «الأمم» :
 ① مضاف إليه مجرور.
 ② نعت مرفوع.
 ٣ إعراب «مجمعين» :
 ① حال منصوبة بالفتحة.
 ② حال منصوبة بالياء.
 ٤ الكلمة التي تشتمل على همزة قطع :
 ① الوحدة. ② العزة.
 ٥ علامة الإعراب في «يؤمنون» :
 ① الواو. ② ثبوت النون.
 ٦ «مصر أبنائها شجعان». الخبر في الجملة السابقة نوعه :
 ① مفرد. ② جملة اسمية.
 ٧ علامة نصب «الاستمساك» :
 ① الألف. ② الياء.
 ٨ مفعول به منصوب بالياء.
 ٩ مفعول لأجله منصوب بالياء.
 ١٠ مفعول به منصوب.
 ١١ خبر مرفوع.
 ١٢ المجد. ١٣ أبنائها.
 ١٤ الضمة. ١٥ الألف.
 ١٦ جملة فعلية. ١٧ جملة اسمية.
 ١٨ الفتحة. ١٩ الكسرة.

- (ب) إلام يدعونا الحديث الشريف ؟
 (ج) «ما زاد الله عبداً بعفو إلا عزاً»، ما الجمال في هذا التعبير ؟
 (د) علل : تنكير كلمة : «صدقة».

رابطا النحو

- س١ «الحرية شمس يجب أن تشرق في كل نفس، ومن فقدتها عاش محروماً منها، كأنه فقد الحياة، فالحرية هي الحياة، وطالب الحرية يسعى لنيل حق من حقوقه».
- (أ) أعرب ما تحته خط.
 (ب) استخرج من الفقرة :
 ١) كلمة مبدوءة بهمزة قطع، وبين السبب.
 ٢) كلمة مبدوءة بألف وصل، وبين السبب.
 ٣) خبراً جملة اسمية.
 ٤) ضميراً منفصلاً.
 (ج) أجب بما هو مطلوب مما بين القوسين :
 ١) «الشجرة أغصانها طويلة». (حوّل الخبر الجملة إلى خبر مفرد).
 ٢) «إقبال - أحسن». (ما نوع الهمزة ؟ ولماذا ؟).

كاملنا الشد

- س٢ اكتب ما يلي بخط النسخ مرة، ويخط الرقعة مرة أخرى :
 قال رسول الله (ﷺ) : «إن رجلاً يتخوضون في مال الله بغير حق لهم النار يوم القيامة».

ساجدا الإم

- س٣ اكتب ما يُملى عليك.



- (ب) أكمل ما يأتي :
 ١) المرأة هي الزوجة والأخت اللتان، والابنة التي
 ٢) عانت المرأة كثيراً من و و
 (ج) ١) ما واجبنا نحو المرأة كما فهمت من الفقرة ؟
 ٢) ماذا يحدث إذا أهملت المرأة وتُركت دون تعليم ؟

س٤ من كتاب القراءة ذى الموضوعات المتعددة، وكتاب القصة :

- من موضوع «صيانة المال العام» :
 «إنَّ صيانة المواطن للمال العام واجبٌ تُمليه عليه عقيدته؛ لذا فهو يحرص عليه كما يحرص على ماله الخاص؛ لأنه يعلم أن المال العام هو مال جميع أفراد الوطن».
- (أ) أكمل ما يلي :
 ١) مرادف «صيانة» :
 ٢) مضاد «يحرص» :
 (ب) ١) لماذا يجب على المواطن أن يحافظ على المال العام ؟
 ٢) ما جزء من يقرط في المال العام ؟
 • من قصة «عقبة بن نافع» :

- (أ) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي :
 ١) كانت القبائل في برقة متفقة مع بعضها البعض قبل نشر الإسلام فيها. ()
 ٢) أول امتحان لعقبة هو فتح مصر. ()
 (ب) ما أول عمل قيادي تولاه عقبة ؟ ومن كلفه بهذا العمل ؟

ثالثا اللصوص

س٥ من نص «من مكارم الأخلاق» :

- قال رسول الله (ﷺ) : «ما نقص مالٌ من صدقة، وما زاد الله عبداً بعفو إلا عزاً».
- (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلي :
 ١) مضاد «نقص» : (قل - زاد - علا - ارتفع).
 ٢) جمع «مال» : (أمال - أميال - أموال - ميول).

أولاً: التعبير:

- اكتب برقية تهنئة لأهالي الشهداء الذين ضحوا بأنفسهم ليبقى وطنهم حرّاً عزيزاً بمناسبة انتصارات السادس من أكتوبر.

ثانياً: القراءة:

1- من موضوع «الحرية»:

«فالحرية شمس يجب أن تشرق في كل نفس، فمن عاش محروماً منها عاش في ظلمة حالكة».

(أ) مرادف «تشرق»: (تضئ - تغرب - تقع - تجاور)

(ب) جمع «الحرية»: (الحرائر - الحواري - الحريات - الأحرار)

(ج) بم شبه الكاتب الحرية؟ وكيف يعيش الإنسان المحروم منها؟

2- من قصة «عقبة ابن نافع»:

(أ) ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة الآتية:

() - ولد عقبة بن نافع قبل الهجرة بعامين.

(ب) ماذا فعل عمرو بن العاص ليستطلع أحوال أهل بركة؟ ولماذا؟

ثالثاً: النصوص:

1- من نص «من مكارم الأخلاق»:

عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: «ما نقص مال من صدقة، وما زاد الله عبداً بعفو إلا عزاً، وما تواضع أحد لله إلا رفعه».

(أ) جمع «مال»: (أموال - أميال - ميول - موال)

(ب) إلام يدعونا الحديث الشريف؟

2- من نص «عشقناك يا مصر»:

حملناك يا مصريين الحنايا

وبيّن الضلوع وفوق الجبين

عشقناك صدراً رعاناً بدفءٍ

وإن طال فينا زمان الحنين

(أ) هات: مفرد «حنايا»: ومضاد: «فوق»:

(ب) ما الجمال في «عشقناك صدراً رعاناً بدفء»؟

رابعًا: النحو:

«كثير من الناس لا يقدرّون قيمة السعادة، إنها تجعل الإنسان متألّفًا مع نفسه ومع الآخرين، يقضى وقته منتشيًا ويستفيد

به، فالحياة لحظات يغتنمها الإنسان أو تضيع منه».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- همزة قطع، وألف وصل.

٢- خبرًا، وبين نوعه.

(صوب الخطأ)

(ج) اخي إسمه عمر.

(حول الخبر الجملة إلى مفرد، وغير ما يلزم)

(د) اكتب قيمتها غالية.

خامسًا: الإملاء:

- اكتب ما يُملَى عليك.

نموذج (٢)

أولاً: التعبير:

- اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على ضرورة الاجتهاد والتفوق.

ثانياً: القراءة:

١- من موضوع «صيانة المال العام»: اقرأ، ثم أجب:

«إن الحرص على المال العام واجب ديني ووطني، لأنه ينفق في خير الوطن، ويستعان به في التنمية، وإقامة المشروعات العامة».

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين فيما يلي:

١- المراد بـ «التنمية»:
(الرخاء - الزيادة والتطوير - الاهتمام - التربية)
٢- مضاد «العام»:
(الضيق - الشامل - الخاص - القليل)

(ب) فيم ينفق المال العام؟

٢- من قصة «عقبة بن نافع»:

(أ) ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة الآتية:

() - هاجر النبي ﷺ من مكة للمدينة لتوسيع تجارته.

(ب) لماذا كره أهل بركة الحكم البيزنطي؟

ثالثاً: النصوص:

١- من نص «من مكارم الأخلاق»:

عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال: «ما نقص مال من صدقة، وما زاد الله عبداً بعفو إلا عزاً، وما تواضع أحد لله إلا رفعه».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١- معنى «نقص»:
(زاد - قل - فنى - تلاشى)
٢- مضاد «عزاً»:
(فقراً - ذلاً - خسة - بخلاً)

(ب) وضح أثر العفو والتسامح في نشر المحبة والسلام.

٢- من نص «عشقناك يا مصر»:

وسيف الضعيف وحلم الحزين	س يبقى عبيرك بيت الغريب
ضياء يشع على العالمين	س يبقى شبابك رغم الليالى
غداً سوف يأتى بما تحلمين	فهيا اخلعى عنك ثوب الهموم

(أ) هات مرادف (الهموم - يشع) مضاد (الحزين) مفرد (العالمين)؟

(ب) اشرح الأبيات بأسلوبك.

(ج) ماذا أفاد تعدد العطف في البيت الأول. - الجمع بين « الليالي - ضياء »:

(د) ما الجمال في (ثوب الهموم - اخلعى)?

رابعًا: النحو:

«إن الدول المتقدمة هي التي تقدر العلم والعمل، وهذا ما تحاول مصر القيام به الآن، حتى تنهض وتعيش في رخاء».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- إعراب «مصر»: (فاعل - مفعول به - مبتدأ)

٢- إعراب «رخاء»: (مضاف إليه - مفعول به - اسم مجرور)

(ب) استخراج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- همزة قطع، وألف وصل.

٢- خبرًا لناسخ، وبين نوعه.

٣- ضميرًا منفصلاً وآخر متصلًا.

(ج) حضر الحفل إثنان من الفنانين. (صوب الخطأ)

(د) المدرسة تعلم أبناءنا. (حوّل الخبر الجملة إلى مفرد، وغير ما يلزم)

خامسًا: الإملاء:

- اكتب ما يُملى عليك.

نموذج (٣)

أولاً: التعبير:

- اكتب لافتة تشجع فيها زملاءك على ممارسة الرياضة .

ثانياً: القراءة:

١- من موضوع «الحرية»:

إن الإنسان الذى يمد يديه لطلب الحرية ليس بمتسول ولا مستجدٍ، وإنما هو يطلب حقاً من حقوقه التى سلبتها المطامع البشرية.»

- من نفس الفقرة السابقة أجب عما يلى:

(أ) هات مضاد «سلبته»، ومفرد «المطامع»، ومرادف «متسول» .

(ب) لماذا كان الإنسان الذى يطلب حريته ليس متسولاً؟

(ج) اكتب مختصراً الفكرة التى تدور حولها العبارة السابقة.

(د) فى ضوء فهمك للدرس، وضح كيف أدرك الكاتب غرض الهرة؟

٢- القراءة متحررة المحتوى :

«قبول الآخر يعنى احترامه، وتقدير وتفهم ما لديه من أفكار وتقاليد وقيم، والتواصل معه . وبذلك تكون المعرفة وتزداد الخبرات، وتزول الأفكار السلبية التى ترتبط بذهن الإنسان عن غيره دون معرفة. ولعل من أهم ملامح قبول الآخر هو الوجه واللسان؛ فتبسمك فى وجه أخيك صدقة، والكلمة الطيبة صدقة، والوجه واللسان يمثلان بطاقة التعارف التى تقدمها للآخرين، ولنتذكر معاً ما قاله الإمام الشافعى - رحمه الله - حين قال: «لا تحاول الانتصار فى كل الاختلافات، فأحياناً كسب القلوب أولى من كسب المواقف، ولا تهدم الجسور التى بنيتها وعبرتها، فربما تحتاجها للعودة يوماً ما، دائماً اكره الخطأ ولا تكره المخطئ، أبغض بقلبك المعصية، لكن سامح وارحم العاصى» . (اعرف بلدك - الهيئة العامة لقصور الثقافة)

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى:

١- المراد بـ «أولى»: (مقدمة - أهم - أشرف - أكبر)

٢- مضاد «المخطئ»: (المحسن - المصيب - المطيع - المذعن)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى:

١- كسب القلوب أولى من كسب المواقف . ()

٢- لا بد أن يكون هناك تكافؤ اجتماعى بين الناس ليقبلوا بعضهم البعض . ()

(ج) ما أثار انتشار المحبة والتفاهم بين بنى الإنسان على الحياة بصفة عامة؟

ثالثاً: النصوص:

١- من نص «من مكارم الأخلاق»:

عن أبى هريرة رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: «ما نقص مال من صدقة، وما زاد الله عبداً بعفو إلا عزاً.....».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

(قل - زاد - اختفى)

١- مرادف «نقص» :

(صادقات - صدقات - صديقات)

٢- جمع «صدقة» :

(ب) ما القيم التي يرسخها الرسول ﷺ في الحديث ؟

٢- من نص «عشقناك يا مصر» :

ويبين الضلوع وفوق الجبين

حملناك يا مصريين الحنايا

وإن طال فينا زمان الحنين

عشقناك صدراً رعاناً بدفءٍ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

(الأيدي - الأعماق - الأكتاف - الخفايا)

١- مرادف «الحنايا» :

(أهملنا - أكرمنا - أسعدنا - أبغضنا)

٢- مضاد «رعاناً» :

(ب) ما مظاهر حب المصريين لوطنهم كما فهمت من البيتين ؟

رابعاً: النحو:

«إن المؤمنين الصادقين يحرصون على طاعة ربهم حتى يرضى عنهم الله، فيا طالب العلم، لتحرص على طاعة الله كي

تظفر برضاه».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخراج من الفقرة:

١- خبراً لناسخ، وبين نوعه .

٢- كلمة بها همزة قطع، وبين السبب .

٣- ضميراً، وبين نوعه .

(ج) المعلمون (أكمل بخبر جملة فعلية)

خامساً: الإملاء:

- اكتب ما يُملَى عليك .

امتحان بنظام البابل شييت

تخير الإجابة الصحيحة عن كل سؤال من بين الإجابات التي تليه

أولاً: القراءة:

من موضوعات القراءة المتعددة: من موضوع صيانة المال العام:

«كَانَ إِذَا انشَغَلَ فِي لَيْلِهِ بِأَمْرٍ مِنْ أُمُورِ الْمُسْلِمِينَ أَضَاءَ شَمْعَةً مِنْ بَيْتِ الْمُسْلِمِينَ؛ فَإِذَا انْصَرَفَ إِلَى شُؤْنِهِ الْخَاصَّةِ أَظْفَأَهَا، وَأَشْعَلَ شَمْعَةً مِنْ مَالِهِ الْخَاصِّ...».

- ١- مرادف «أشعل»:
- (أ) أضاء. (ب) أخرج. (ج) أمسك. (د) أحضر.
- ٢- جمع «مال»:
- (أ) ميول. (ب) أموال. (ج) موال. (د) آمال.
- ٣- تتحدث الفقرة عن الخليفة:
- (أ) عمر بن الخطاب. (ب) عثمان بن عفان. (ج) عمر بن عبد العزيز. (د) هارون الرشيد.
- ٤- المال العام ملك لـ
- (أ) الحكومة. (ب) رجال الأعمال. (ج) بعض الأفراد. (د) الأمة كلها.

من قصة «عقبة بن نافع»:

- ٥- كان الامتحان الثاني لعقبة هو فتح:
- (أ) برقة. (ب) مكة. (ج) الشام. (د) مصر.
- ٦- اتجه عقبة ومن معه إلى برقة بعد صلاة:
- (أ) الفجر. (ب) الظهر. (ج) العصر. (د) المغرب.

القراءة المتحررة: تخير الإجابة الصحيحة:

«إن الشباب هو الجيل الوارث، وهو في كل أمة مصدر قوتها، وعنوان مجدها، وصمام حياتها، وعليه مدار مستقبلها، فإن كان شباب الأمة واعياً ومدركاً لمسئوليته، مضطلاً بأعباء رسالته، صالحاً جسماً وروحاً، قوياً بنية وعقيدة، كان جديراً بأن يحقق لأمته كل ما تصبو إليه من خير وسعادة، وإن كان الشباب جاهلاً غير مدرك لمسئوليته، ولا مستعداً للنهوض بأعباء رسالته في الإصلاح والبناء والتعمير، كان أخرى بتلك الأمة التي هذا شبابها أن تضيع حياتها، وتخسر مستقبلها، وتقتل في نفسها آمالها وأحلامها في العزة والكرامة والمجد والسيادة. إن هذه حقيقة علمية لا تكاد تخطئ، وسنة كونية لا يرجى أن تتخلف».

- ٧- معنى «أخرى»:
- (أ) أجدر. (ب) أولى. (ج) أحق. (د) جميع ما سبق.
- ٨- مفرد «البيانات»:
- (أ) البينة. (ب) البيان. (ج) البائن. (د) البناء.
- ٩- مصدر قوة أي أمة هو:
- (أ) شبابها. (ب) سلاحها. (ج) أموالها. (د) حكامها.

١٠ - الأمة التي يكون شبابها جاهلاً غير مدرك لمسئوليته:

(أ) يزدهر اقتصادها. (ب) تفتخر بماضيها. (ج) يضيع مستقبلها. (د) يزيد إنتاجها.

١١ - من أهم وسائل توعية الشباب وإعدادهم:

(أ) التعليم. (ب) الترفيه. (ج) التسلية. (د) التحذير.

ثانياً: النصوص:

من نص: عشقناك يا مصر:

حملناك يا مصريين الحنايا
عشقناك صدراً رعاناً بدفءٍ
وبيّن الضلوع وفوق الجبين
وإن طال فينا زمانُ الحنين

١٢- مرادف «رعانا»:

(أ) اهتم بنا. (ب) أطعمنا. (ج) أدبنا. (د) نصحنا.

١٣- مضاد «الحنين»:

(أ) الغضب. (ب) النفور. (ج) التعصب. (د) الانشقاق.

١٤- يحب المصريون بلدهم حباً:

(أ) العاشق لمحبوبته. (ب) الابن لأمه.

(ج) الأخ لأخته. (د) الولد لأبيه.

١٥- «يا مصر» أسلوب:

(أ) أمر. (ب) نداء. (ج) نفي. (د) تعجب.

من نص: من مكارم الأخلاق:

«ما نقصَ مالٌ من صدقةٍ، وما زادَ اللهُ عبداً بعفوٍ إلا عزاً، وما تواضعَ أحدٌ لله إلا رفعَهُ».

١٦- جمع «صدقة»:

(أ) أصدقاء. (ب) صدقات. (ج) صديقون. (د) مصادقات.

١٧- مضاد «رفعه»:

(أ) أنزله. (ب) أوقفه. (ج) أذله. (د) أعاده.

١٨- راوى الحديث الشريف هو

(أ) أبو ذر. (ب) أبو الدرداء. (ج) أبو هريرة. (د) أبو سعيد.

١٩- «تواضع - رفعه» بينهما:

(أ) ترادف. (ب) تجانس. (ج) تقارب. (د) تضاد.

٢٠- تنكير كلمة «مال» يفيد

(أ) الكثرة. (ب) العموم والشمول. (ج) القلة. (د) التعظيم.

ثالثاً: النحو:

٢١- كلمة «أراد» همزتها قطع لأنها:

(أ) ماضٍ رباعي. (ب) ماضٍ ثلاثي. (ج) ماضٍ خماسي. (د) ماضٍ سداسي.

٢٢- كلمة «انتصار» همزتها وصل لأنها:

(أ) مصدر خماسي. (ب) مصدر سداسي. (ج) مصدر رباعي. (د) مصدر ثلاثي.

٢٣- من الحروف التي تبدأ بألف وصل:

(أ) إن. (ب) أل التعريف. (ج) إلا. (د) أن.

٢٤- الخبر المفرد دائماً:

(أ) مرفوع. (ب) منصوب. (ج) مجرور. (د) ساكن.

٢٥- المعلم شرحه واضح. الخبر في الجملة:

(أ) مفرد. (ب) جملة اسمية. (ج) جملة فعلية. (د) شبه جملة.

٢٦- المبنى جميل الشكل. الخبر في الجملة:

(أ) مفرد. (ب) جملة اسمية. (ج) جملة فعلية. (د) شبه جملة.

٢٧- الفراعنة صنعوا حضارة، الخبر نوعه:

(أ) مفرد. (ب) جملة اسمية. (ج) جملة فعلية. (د) شبه جملة.

٢٨- الأطفال في البيت مسرورون، الخبر نوعه:

(أ) مفرد. (ب) جملة اسمية. (ج) جملة فعلية. (د) شبه جملة.

٢٩- الولد أمام الشجرة يطعم الطيور. الخبر هنا هو:

(أ) أمام. (ب) البيت. (ج) يطعم. (د) الطيور.

٣٠- الطالب الذي نجح مجتهد. نوع الخبر:

(أ) مفرد. (ب) جملة اسمية. (ج) جملة فعلية. (د) شبه جملة.

نموذج (١)

أولاً: التعبير:

- اكتب برقية تهنئة لأهالي الشهداء الذين ضحوا بأنفسهم ليبقى وطنهم حرًا عزيزًا بمناسبة انتصارات السادس من أكتوبر.

المُرسل إليه

عنوان المُرسَل إليه

خالص التهاني بيوم العزة؛ الشهداء في الجنة.

المُرسل

عنوان المرسل

ثانيًا: القراءة:

١- من موضوع «الحرية»:

«فالحرية شمس يجب أن تشرق في كل نفس، فمن عاش محرومًا منها عاش في ظلمة حالكة».

(أ) مرادف «تشرق»:

(ب) جمع «الحرية»:

(ج) بم شبه الكاتب الحرية؟ وكيف يعيش الإنسان المحروم منها؟

٢- من قصة «عقبة ابن نافع»:

(أ) ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة الآتية:

(X) - ولد عقبة بن نافع قبل الهجرة بعامين.

(ب) ماذا فعل عمرو بن العاص ليستطلع أحوال أهل بركة؟ ولماذا؟

(طلب من عقبة أن يتجه على رأس سرية ليستطلع أحوال أهلها ليقوم بفتحها وضمها للدولة الإسلامية لتأمين

حدود مصر الغربية).

ثالثًا: النصوص:

١- من نص «من مكارم الأخلاق»:

عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال: «ما نقص مال من صدقة، وما زاد الله عبدًا بعفو إلا عزًا، وما تواضع أحد لله إلا رفعه».

(أ) جمع «مال»:

(ب) إلام يدعونا الحديث الشريف؟

يدعونا إلى: (التصدق - العفو - التواضع)

٢- من نص «عشقناك يا مصر»:

ويبين الضلوع وفوق الجبين

حملناك يا مصريين الحنايا

وإن طال فينا زمان الحنين

عشقناك صدرًا رعانًا بدفءٍ

(أ) هات: مفرد «حنايا»: (الحنِيَّة) ومضاد: «فوق»: (تحت)

(ب) ما الجمال في «عشقناك صدرًا رعانًا بدفء»؟

(تصوير لمصر بالأم التي ترعى أبناءها وتحنو عليهم).

رابعًا: النحو:

«كثير من الناس لا يقدرّون قيمة السعادة، إنها تجعل الإنسان متألّفًا مع نفسه ومع الآخرين، يقضى وقته منتشيًا ويستفيد به، فالحياة لحظات يغتنمها الإنسان أو تضيع منه».

(أ) أعرب ما تحته خط.

السعادة: مضاف إليه مجرور وعلامة جرّه الكسرة.

الإنسان: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- همزة قطع، وألف وصل. (إن - أل في السعادة)

٢- خبرًا، وبين نوعه. (لحظات - مفرد)

(ج) اخي اسمه عمر. (صوب الخطأ)

(أخي اسمه) عمر.

(د) اكتب قيمتها غالية. (حول الخبر الجملة إلى مفرد، وغير ما يلزم)

(غالية القيمة).

خامسًا: الإملاء:

- اكتب ما يُملَى عليك.

نموذج (٢)

أولاً: التعبير:

- اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على ضرورة الاجتهاد والتفوق.
(إن الله يحب إذا عمل أحدكم عملاً أن يتقنه).

ثانياً: القراءة:

١- من موضوع «صيانة المال العام»: اقرأ، ثم أجب:

«إن الحرص على المال العام واجب ديني ووطني، لأنه ينفق في خير الوطن، ويستعان به في التنمية، وإقامة المشروعات العامة».

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين فيما يلي:

١- المراد بـ «التنمية»:
(الرخاء - الزيادة والتطوير - الاهتمام - التربية)
٢- مضاد «العام»:
(الضيق - الشامل - الخاص - القليل)

(ب) فيم ينفق المال العام؟ (ينفق في خير الوطن، ويستعان به في التنمية وإقامة المشروعات)

٢- من قصة «عقبة بن نافع»:

(أ) ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة الآتية:

(X) - هاجر النبي ﷺ من مكة للمدينة لتوسيع تجارته.

(ب) لماذا كره أهل بركة الحكم البيزنطي؟ (قلة الأجور - كثرة الضرائب - غياب الأمن والقانون)

ثالثاً: النصوص:

١- من نص «من مكارم الأخلاق»:

عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال: «ما نقص مال من صدقة، وما زاد الله عبداً بعفو إلا عزاً، وما تواضع أحد لله إلا رفعه».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١- معنى «نقص»:
(زاد - قل - فنى - تلاشى)
٢- مضاد «عزاً»:
(فقرًا - ذلاً - خسةً - بخلاً)

(ب) وضح أثر العفو والتسامح في نشر المحبة والسلام. (حيث يشعر المعتدى بأخطائه وتأنيب الضمير)

٢- من نص «عشقناك يا مصر»:

وسيف الضعيف وحلم الحزين	س يبقى عبيرك بيت الغريب
ضياء يشع على العالمين	س يبقى شبابك رغم الليالى
غدًا سوف يأتى بما تحلمين	فهي اخلعى عنك ثوب الهموم

(أ) هات مرادف (الهموم - يشع) مضاد (الحزين) مفرد (العالمين)؟ (الأحزان - ينتشر) (الفرح) (العالم).

(ب) اشرح الأبيات بأسلوبك.

يستمر الشاعر في مخاطبة مصر ويقول لها:

- سيبقى صوتك يا مصر رغم الشدائد مصباحاً ينير طريق الحائرين ويهديهم إلى الصواب وستبقى أرضك مأوى لمن يرغب في الأمان ومصدر قوة للضعيف وفرحة للحزين، وسيبقى شبابك رغم الظروف القاسية شمساً تنير حياة الناس جميعاً فشبابك هم عدتك التي تعينك على تحقيق آمالك.

- يدعو الشاعر مصر أن تتخلص من أحزانها وشواغلها مبشراً إياها بمستقبل مشرق تتحقق فيه أحلامها وتستعيد مكائنها.

(ج) ماذا أفاد تعدد العطف في البيت الأول. (التنوع) - الجمع بين «الليالي - ضياء»: تضاد يبرز المعنى ويقويه.
(د) ما الجمال في (ثوب الهموم - اخلعي)؟ تصوير للهموم بثوب تخلعه مصر لتتخلص من أحزانها - أسلوب أمر غرضه الحث والنصح.

رابعاً: النحو:

«إن الدول المتقدمة هي التي تقدر العلم والعمل، وهذا ما تحاول مصر القيام به الآن، حتى تنهض وتعيش في رخاء».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- إعراب «مصر»:

(فاعل - مفعول به - مبتدأ)

٢- إعراب «رخاء»:

(مضاف إليه - مفعول به - اسم مجرور)

(ب) استخراج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- همزة قطع، وألف وصل.

(إن - أل في الدولة)

٢- خبراً لناسخ، وبين نوعه.

(هي التي تقدر العلم) جملة اسمية

٣- ضميراً منفصلاً وآخر متصلًا.

(هي - الهاء في به)

(ج) حضر الحفل إثنان من الفنانون.

(صوب الخطأ)

(اثنان - الفنانين)

(د) المدرسة تعلم أبناءنا.

(حوّل الخبر الجملة إلى مفرد، وغير ما يلزم)

(معلمة أبنائنا)

خامساً: الإملاء:

- اكتب ما يُملَى عليك.

.....
.....
.....

نموذج (٣)

أولاً: التعبير:

- اكتب لافتة تشجع فيها زملاءك على ممارسة الرياضة .

(العقل السليم فى الجسم السليم)

ثانياً: القراءة:

١- من موضوع «الحرية» :

إن الإنسان الذى يمد يديه لطلب الحرية ليس بمتسول ولا مستجدٍ، وإنما هو يطلب حقاً من حقوقه التى سلبتها المطامع البشرية» .

- من نفس الفقرة السابقة أجب عما يلى:

(أ) هات مضاد «سلبته»، ومفرد «المطامع»، ومرادف «متسول». (نزعتَه قهراً - مطمع ومطمعة - سائل وشحاذ)

(ب) لماذا كان الإنسان الذى يطلب حريته ليس متسولاً؟ (لأنه يطلب حقاً من حقوقه التى سلبتها المطامع البشرية)

(ج) اكتب مختصراً الفكرة التى تدور حولها العبارة السابقة . (الحرية وأهميتها وضرورة الحفاظ عليها)

(د) فى ضوء فهمك للدرس، وضح كيف أدرك الكاتب غرض الهرة؟ (عندما وجدها تنظر إلى الباب وتلتصق به كلما اتجه إلى الباب)

٢- القراءة متحررة المحتوى :

«قبول الآخر يعنى احترامه، وتقدير وتفهم ما لديه من أفكار وتقاليد وقيم، والتواصل معه . وبذلك تكون المعرفة وتزداد الخبرات، وتزول الأفكار السلبية التى ترتبط بذهن الإنسان عن غيره دون معرفة . ولعل من أهم ملامح قبول الآخر هو الوجه واللسان؛ فتبسمك فى وجه أخيك صدقة، والكلمة الطيبة صدقة، والوجه واللسان يمثلان بطاقة التعارف التى تقدمها للآخرين، ولنتذكر معاً ما قاله الإمام الشافعى - رحمه الله - حين قال: «لا تحاول الانتصار فى كل الاختلافات، فأحياناً كسب القلوب أولى من كسب المواقف، ولا تهدم الجسور التى بنيتها وعبرتها، فربما تحتاجها للعودة يوماً ما، دائماً اكره الخطأ ولا تكره المخطئ، أبغض بقلبك المعصية، لكن سامح وارحم العاصى» . (اعرف بلدك - الهيئة العامة لقصور الثقافة)

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى:

١- المراد بـ «أولى»: (مقدمة - أهم - أشرف - أكبر)

٢- مضاد «المخطئ»: (المحسن - المصيب - المطيع - المذعن)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى:

١- كسب القلوب أولى من كسب المواقف. (✓)

٢- لا بد أن يكون هناك تكافؤ اجتماعى بين الناس ليقبلوا بعضهم البعض. (X)

(ج) ما أثار انتشار المحبة والتفاهم بين بنى الإنسان على الحياة بصفة عامة؟

(يعيش الناس فى سعادة وسرور).

ثالثاً: النصوص:

١- من نص «من مكارم الأخلاق»:

عن أبى هريرة رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: «ما نقص مال من صدقة، وما زاد الله عبداً بعفو إلا عزاً.....» .

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

(قل - زاد - اختفى)

(صادقات - صدقات - صديقات)

(التصدق - العفو - التواضع)

١- مرادف «نقص»:

٢- جمع «صدقة»:

(ب) ما القيم التي يرسخها الرسول ﷺ في الحديث؟

٢- من نص «عشقناك يا مصر»:

وبيّن الضلوع وفوق الجبين

وإن طال فينا زمان الحنين

حملناك يا مصريين الحنايا

عشقناك صدرًا رعانًا بدفء

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

(الأيدى - الأعماق - الأكتاف - الخفايا)

(أهملنا - أكرمنا - أسعدنا - أبغضنا)

١- مرادف «الحنايا»:

٢- مضاد «رعانًا»:

(ب) ما مظاهر حب المصريين لوطنهم كما فهمت من البيتين؟

(يحب المصريون بلادهم بكل كيانهم، ولا يستطيعون البعد عنها، ويحنون عليها مهما ابتعدوا)

رابعًا: النحو:

«إن المؤمنين الصادقين يحرصون على طاعة ربهم حتى يرضى عنهم الله، فيا طالب العلم، لتحرص على طاعة الله كي

تظفر برضاه».

(أ) أعرب ما تحته خط.

الله: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

العلم: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

(ب) استخراج من الفقرة:

(يحرصون على طاعة ربهم - جملة فعلية)

١- خبرًا لناسخ، وبين نوعه.

(إن - حرف)

٢- كلمة بها همزة قطع، وبين السبب.

(ربهم - متصل للغائب)

٣- ضميرًا، وبين نوعه.

(أكمل بخبر جملة فعلية)

(ج) المعلمون

(يخلصون في عملهم)

خامسًا: الإملاء:

- اكتب ما يُملَى عليك.

.....
.....
.....

امتحان بنظام البابل شييت

تخير الإجابة الصحيحة عن كل سؤال من بين الإجابات التي تليه

أولاً: القراءة:

من موضوعات القراءة المتعددة: من موضوع صيانة المال العام:

«كَانَ إِذَا انشَغَلَ فِي لَيْلِهِ بِأَمْرٍ مِنْ أُمُورِ الْمُسْلِمِينَ أَضَاءَ شَمْعَةً مِنْ بَيْتِ الْمُسْلِمِينَ؛ فَإِذَا انصَرَفَ إِلَى شُؤْنِهِ الْخَاصَّةِ أَطْفَأَهَا، وَأَشْعَلَ شَمْعَةً مِنْ مَالِهِ الْخَاصِّ...».

١- مرادف «أشعل»:

(أ) أضاء. (ب) أخرج. (ج) أمسك. (د) أحضر.

٢- جمع «مال»:

(أ) ميول. (ب) أموال. (ج) موال. (د) آمال.

٣- تتحدث الفقرة عن الخليفة:

(أ) عمر بن الخطاب. (ب) عثمان بن عفان. (ج) عمر بن عبد العزيز. (د) هارون الرشيد.

٤- المال العام ملك لـ

(أ) الحكومة. (ب) رجال الأعمال. (ج) بعض الأفراد. (د) الأمة كلها.

من قصة «عقبة بن نافع»:

٥- كان الامتحان الثاني لعقبة هو فتح:

(أ) برقة. (ب) مكة. (ج) الشام. (د) مصر.

٦- اتجه عقبة ومن معه إلى برقة بعد صلاة:

(أ) الفجر. (ب) الظهر. (ج) العصر. (د) المغرب.

القراءة المتحررة: تخير الإجابة الصحيحة:

«إن الشباب هو الجيل الوارث، وهو في كل أمة مصدر قوتها، وعنوان مجدها، وصمام حياتها، وعليه مدار مستقبلها، فإن كان شباب الأمة واعياً مدرِّكاً لمسئوليته، مضطجعاً بأعباء رسالته، صالحاً جسماً وروحاً، قوياً بنية وعقيدة، كان جديراً بأن يحقق لأمته كل ما تصبو إليه من خير وسعادة، وإن كان الشباب جاهلاً غير مدرك لمسئوليته، ولا مستعد للنهوض بأعباء رسالته في الإصلاح والبناء والتعمير، كان أخرى بتلك الأمة التي هذا شبابها أن تضيع حياتها، وتخسر مستقبلها، وتقتل في نفسها آمالها وأحلامها في العزة والكرامة والمجد والسيادة. إن هذه حقيقة علمية لا تكاد تخطئ، وسنة كونية لا يرجى أن تتخلف».

٧- معنى «أخرى»:

(أ) أجدر. (ب) أولى. (ج) أحق. (د) جميع ما سبق.

٨- مفرد «البيانات»:

(أ) البيئة. (ب) البيان. (ج) البائن. (د) البناء.

٩- مصدر قوة أي أمة هو:

(أ) شبابها. (ب) سلاحها. (ج) أموالها. (د) حكامها.

١٠ - الأمة التي يكون شبابها جاهلاً غير مدرك لمسئوليته:

(أ) يزدهر اقتصادها. (ب) تفتخر بماضيها. (ج) يضيع مستقبلها. (د) يزيد إنتاجها.

١١ - من أهم وسائل توعية الشباب وإعدادهم:

(أ) التعليم. (ب) الترفيه. (ج) التسلية. (د) التحذير.

ثانياً: النصوص:

من نص: عشقناك يا مصر:

ويين الضلوع وفوق الجبين
وان طال فينا زمان الحنين

حملناك يا مصريين الحنايا
عشقناك صدراً رعاناً بدفءٍ

١٢- مرادف «رعانا»:

(أ) اهتم بنا. (ب) أطعمنا. (ج) أدبنا. (د) نصحنا.

١٣- مضاد «الحنين»:

(أ) الغضب. (ب) النفور. (ج) التعصب. (د) الانشقاق.

١٤- يحب المصريون بلدهم حباً:

(أ) العاشق لمحبوبته. (ب) الابن لأمه.

(ج) الأخ لأخته. (د) الولد لأبيه.

١٥- «يا مصر» أسلوب:

(أ) أمر. (ب) نداء. (ج) نفي. (د) تعجب.

من نص: من مكارم الأخلاق:

«ما نقص مالٌ من صدقةٍ، وما زاد الله عبداً بعفوٍ إلا عزاً، وما تواضع أحدٌ لله إلا رفعه».

١٦- جمع «صدقة»:

(أ) أصدقاء. (ب) صدقات. (ج) صديقون. (د) مصادقات.

١٧- مضاد «رفعه»:

(أ) أنزله. (ب) أوقفه. (ج) أذله. (د) أعاده.

١٨- راوى الحديث الشريف هو

(أ) أبو ذر. (ب) أبو الدرداء. (ج) أبو هريرة. (د) أبو سعيد.

١٩- «تواضع - رفعه» بينهما:

(أ) ترادف. (ب) تجانس. (ج) تقارب. (د) تضاد.

٢٠- تنكير كلمة «مال» يفيد

- (أ) الكثرة. (ب) العموم والشمول. (ج) القلة. (د) التعظيم.

ثالثاً: النحو:

٢١- كلمة «أراد» همزتها قطع لأنها:

- (أ) ماضٍ رباعي. (ب) ماضٍ ثلاثي. (ج) ماضٍ خماسي. (د) ماضٍ سداسي.

٢٢- كلمة «انتصار» همزتها وصل لأنها:

- (أ) مصدر خماسي. (ب) مصدر سداسي. (ج) مصدر رباعي. (د) مصدر ثلاثي.

٢٣- من الحروف التي تبدأ بألف وصل:

- (أ) إن. (ب) أل التعريف. (ج) إلا. (د) أن.

٢٤- الخبر المفرد دائماً:

- (أ) مرفوع. (ب) منصوب. (ج) مجرور. (د) ساكن.

٢٥- المعلم شرحه واضح. الخبر في الجملة:

- (أ) مفرد. (ب) جملة اسمية. (ج) جملة فعلية. (د) شبه جملة.

٢٦- المبنى جميل الشكل. الخبر في الجملة:

- (أ) مفرد. (ب) جملة اسمية. (ج) جملة فعلية. (د) شبه جملة.

٢٧- الفراعنة صنعوا حضارة، الخبر نوعه:

- (أ) مفرد. (ب) جملة اسمية. (ج) جملة فعلية. (د) شبه جملة.

٢٨- الأطفال في البيت مسرورون، الخبر نوعه:

- (أ) مفرد. (ب) جملة اسمية. (ج) جملة فعلية. (د) شبه جملة.

٢٩- الولد أمام الشجرة يطعم الطيور. الخبر هنا هو:

- (أ) أمام. (ب) البيت. (ج) يطعم. (د) الطيور.

٣٠- الطالب الذي نجح مجتهد. نوع الخبر:

- (أ) مفرد. (ب) جملة اسمية. (ج) جملة فعلية. (د) شبه جملة.

أولاً: التعبير:

- اكتب برقية عزاء لأهالي الشهداء الذين ضحوا بأنفسهم ليبقى وطنهم حرًا عزيزًا.

ثانيًا: القراءة:

١- من موضوع «الحرية»:

«فالحرية شمس يجب أن تشرق في كل نفس، فمن عاش محرومًا منها عاش في ظلمة حالكة».

(أ) مرادف «تشرق»:

(تضيء - تغرب - تقع - تجاور)

(ب) جمع «حالكة»:

(أحوالك - حوالك - حالاتك - محلاتك)

(ج) بم شبه الكاتب الحرية؟ وكيف يعيش الإنسان المحروم منها؟

٢- من قصة «عقبة ابن نافع»:

(أ) ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة الآتية:

- ولد عقبة بن نافع قبل الهجرة بعامين. ()

(ب) لماذا رغب عمرو بن العاص في استطلاع أحوال أهل برقة؟

ثالثًا: النصوص:

١- من نص «من مكارم الأخلاق»:

عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: «ما نقص مال من صدقة، وما زاد الله عبدًا بعفو إلا عزًا، وما تواضع أحد لله إلا رفعه».

(أ) جمع «مال»:

(أموال - أميال - ميول - موال)

(ب) تضمن الحديث الشريف ثلاث خلائق أساسية، وضحها.

٢- من نص «عشقناك يا مصر»:

ويين الضلوع وفوق الجبين

حملناك يا مصرين الحنايا

وإن طال فينا زمان الحنين

عشقناك صدرًا رعانًا بدفءٍ

(أ) هات: مفرد «حنايا»:

(ب) ما الجمال في «طال فينا زمان الحنين»؟

رابعًا: النحو:

« كثير من الناس لا يقدرّون قيمة السعادة، إنها تجعل الإنسان متألّفًا مع نفسه ومع الآخرين، يقضى وقته منتشيًا ويستفيد

به، فالحياة لحظات يغتنمها الإنسان أو تضيع منه.»

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة:

١- همزة قطع، وألف وصل.

٢- خبرًا، وبين نوعه.

(صوب الخطأ)

(ج) اخي إسمه عمر.

(حول الخبر الجملة إلى مفرد، وغير ما يلزم)

(د) اكتب قيمتها عالية.

خامسًا: الإملاء:

- اكتب ما يُملَى عليك.

نموذج (٢)

أولاً: التعبير:

- اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على الاستعداد بالعلم والمعرفة للنهوض بوطننا مصر.

ثانياً: القراءة:

١- من موضوع «صيانة المال العام»: اقرأ، ثم أجب:

«إن الحرص على المال العام واجب ديني ووطني، لأنه ينفق في خير الوطن، ويستعان به في التنمية، وإقامة المشروعات العامة».

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين فيما يلي:

(الزيادة والتطوير - الاهتمام - التربية)
(الشامل - الخاص - القليل)

١- مرادف «التنمية»:
٢- مضاد «العام»:

(ب) ما فوائد المال العام؟

٢- من قصة «عقبة بن نافع»:

(أ) ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة الآتية:

()

- بدأ النبي دعوته بمعركة «بدر» الكبرى.

(ب) لماذا كره أهل برقة الحكم البيزنطي؟

ثالثاً: النصوص:

١- من نص «من مكارم الأخلاق»:

عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: «ما نقص مال من صدقة، وما زاد الله عبداً بعفو إلا عزاً، وما تواضع أحد لله إلا رفعه».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

(زاد - قل - فنى - تلاشى)
(رضى عنه - أعزه - أذله - قتله)

١- معنى «نقص»:
٢- مضاد «رفعه»:

(ب) للعفو أثر في نشر المحبة والسلام. ناقش.

٢- من نص «عشقناك يا مصر»:

وبين الضلوع وفوق الجبين
وإن طال فينا زمان الحنين

حملناك يا مصريين الحنايا
عشقناك صدرًا رعانًا بدفءٍ

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

(الحنان - الحنية - الحنو - الحنى)
(قلبا - أمًا - دفنًا - مقدمة)

١- مفرد «الحنايا»:
٢- المقصود بـ «صدرًا»:

(ب) ما الجمال في: «عشقناك صدرًا رعانًا»؟

رابعًا: النحو:

«إن الدول المتقدمة هي التي تقدر العلم والعمل، وهذا ما تحاول مصر القيام به الآن، حتى تنهض وتعيش في رخاء».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(فاعل - مفعول به - مبتدأ)

١- إعراب «مصر» اسم:

(مضاف إليه - مفعول به - اسم مجرور)

٢- إعراب «رخاء»:

(ب) استخراج من العبارة السابقة ما يأتي:

١- همزة قطع، وألف وصل.

٢- خبرًا لناسخ، وبين نوعه.

٣- ضميرًا منفصلاً وآخر متصلًا.

(ج) حضر الحفل إثنان من الفنانين. (صوب الخطأ)

.....

(د) المدرسة تعلم أبناءنا. (حوّل الخبر الجملة إلى مفرد، وغير ما يلزم)

.....

خامسًا: الإملاء:

- اكتب ما يُملَى عليك.

.....

.....

.....

نموذج (٣)

أولاً: التعبير:

- اكتب لافتة تشجع فيها زملاءك على ممارسة الرياضة.

ثانياً: القراءة:

١- من موضوع «الحرية»:

«وأنشأت تنظر إلى نظراتٍ تنطق بما تشتمل عليها نفسها من الآلام والأحزان، فأثر منظرها في نفسي تأثيراً شديداً، حتى تمنيت لو كنت سليمان فأفهم لغة الحيوان».

(أ) تخير الصواب لما يأتي مما بين القوسين:

- مرادف «أنشأت»: (وضعت - بدأت - صممت - عزمت)

(ب) ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة الآتية:

- الحيوانات لا تشعر بالألم النفسى. ()

(ج) لماذا تمنى الكاتب أن يكون سيدنا سليمان؟

٢- القراءة متحررة المحتوى:

«قبول الآخر يعنى احترامه، وتقدير وتفهم ما لديه من أفكار وتقاليد وقيم، والتواصل معه. وبذلك تكون المعرفة وتزداد الخبرات، وتزول الأفكار السلبية التي ترتبط بذهن الإنسان عن غيره دون معرفة. ولعل من أهم ملامح قبول الآخر هو الوجه واللسان؛ فتبسمك في وجه أخيك صدقة، والكلمة الطيبة صدقة، والوجه واللسان يمثلان بطاقة التعارف التي تقدمها للآخرين، ولنتذكر معاً ما قاله الإمام الشافعى - رحمه الله - حين قال: «لا تحاول الانتصار في كل الاختلافات، فأحياناً كسب القلوب أولى من كسب المواقف، ولا تهدم الجسور التي بنيتها وعبرتها، فربما تحتاجها للعودة يوماً ما، دائماً اكره الخطأ ولا تكره المخطئ، ابغض بقلبك المعصية، لكن سامح وارحم العاصى».

(اعرف بلدك - الهيئة العامة لقصور الثقافة)

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

١- المراد بـ «أولى»: (مقدمة - أهم - أشرف - أكبر)

٢- مضاد «المخطئ»: (المحسن - المصيب - المطيع - المذعن)

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١- كسب القلوب أولى من كسب المواقف. ()

٢- لا بد أن يكون هناك تكافؤ اجتماعى بين الناس ليقبلوا بعضهم البعض. ()

(ج) ما أثار انتشار المحبة والتفاهم بين بنى الإنسان على الحياة بصفة عامة؟

ثالثاً: النصوص:

١- من نص «من مكارم الأخلاق»:

عن أبى هريرة رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: «ما نقص مال من صدقة، وما زاد الله عبداً بعفو إلا عزاً.....».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

(قل - زاد - اختفى)

١- مرادف «نقص»:

(صادقات - صدقات - صديقات)

٢- جمع «صدقة»:

(ب) ما القيم التي يرسخها الرسول ﷺ في الحديث؟

٢- من نص «عشقناك يا مصر»:

ويبين الضلوع وفوق الجبين

حملناك يا مصريين الحنايا

وإن طال فينا زمان الحنين

عشقناك صدراً رعاناً بدفءٍ

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

(الأيدى - الأعماق - الأكتاف - الخفايا)

١- مرادف «الحنايا»:

(أهملنا - أكرمنا - أسعدنا - أبغضنا)

٢- مضاد «رعاناً»:

(ب) ما مظاهر حب المصريين لوطنهم كما فهمت من البيتين؟

رابعاً: النحو:

«إن المؤمنين الصادقين يحرصون على طاعة ربهم حتى يرضى عنهم الله، فيا طالب العلم، لتحرص على طاعة الله كي

تظفر برضاه».

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخراج من الفقرة:

١- خبراً لناسخ، وبين نوعه.

٢- كلمة بها همزة قطع، وبين السبب.

٣- ضميراً، وبين نوعه.

(أكمل بخبر جملة فعلية)

(ج) المعلمون

خامساً: الإملاء:

- اكتب ما يُملى عليك.

نموذج (١)

أولاً: التعبير:

- اكتب برقية عزاء لأهالي الشهداء الذين ضحوا بأنفسهم ليبقى وطنهم حراً عزيزاً.

المُرسل إليه

عنوان المُرسل إليه

خالص العزاء، الشهداء في الجنة.

المرسل

عنوان المرسل

ثانياً: القراءة:

١- من موضوع «الحرية»:

«فالحرية شمس يجب أن تشرق في كل نفس، فمن عاش محروماً منها عاش في ظلمة حالكة».

(أ) مرادف «تشرق»:

(تضيء - تغرب - تقع - تجاور)

(ب) جمع «حالكة»:

(أحوالك - حوالك - حالاتك - محلاتك)

(ج) بم شبه الكاتب الحرية؟ وكيف يعيش الإنسان المحروم منها؟

(بالشمس - في ظلمة حالكة)

٢- من قصة «عقبة ابن نافع»:

(أ) ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة الآتية:

- ولد عقبة بن نافع قبل الهجرة بعامين.

(X)

(ب) لماذا رغب عمرو بن العاص في استطلاع أحوال أهل برقة؟

(ليقوم بفتحها وضمها للدولة الإسلامية لتأمين حدود مصر الغربية).

ثالثاً: النصوص:

١- من نص «من مكارم الأخلاق»:

عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال: «ما نقص مال من صدقة، وما زاد الله عبداً بعفو إلا عزاً، وما تواضع أحد لله إلا رفعه».

(أ) جمع «مال»:

(أموال - أميال - ميول - موال)

(ب) تضمن الحديث الشريف ثلاث خلائق أساسية، وضحها.

(التصدق - العفو - التواضع)

٢- من نص «عشقناك يا مصر»:

ويين الضلوع وفوق الجبين

حملناك يا مصريين الحنايا

وإن طال فينا زمان الحنين

عشقناك صدراً رعاناً بدفءٍ

(أ) هات: مفرد «حنايا»: (الحنية)

(ب) ما الجمال في «طال فينا زمان الحنين»؟

(تعبيري يوحى بتمكن حب مصر من قلب المصريين).

رابعًا: النحو:

«كثير من الناس لا يقدرّون قيمة السعادة، إنها تجعل الإنسان متألّفًا مع نفسه ومع الآخرين، يقضى وقته منتشيًا ويستفيد به، فالحياة لحظات يغتنمها الإنسان أو تضيع منه». (أ) أعرب ما تحته خط.

السعادة: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

الإنسان: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

(ب) استخراج من الفقرة السابقة:

١- همزة قطع، وألف وصل. (إن - أل في السعادة)

٢- خبرًا، وبين نوعه. (لحظات - مفرد)

(ج) اخي إسمه عمر. (صوب الخطأ)

(اسمه).

(د) الكتب قيمتها عالية. (حول الخبر الجملة إلى مفرد، وغير ما يلزم)

(عالية القيمة).

خامسًا: الإملاء:

- اكتب ما يُملَى عليك.

نموذج (٢)

أولاً: التعبير:

- اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على الاستعداد بالعلم والمعرفة للنهوض بوطننا مصر.

(بالعلم والمال يبني الناس ملكهم لم يبن ملك على جهل وإقلال)

ثانياً: القراءة:

١- من موضوع «صيانة المال العام»: اقرأ، ثم أجب:

«إن الحرص على المال العام واجب ديني ووطني، لأنه ينفق في خير الوطن، ويستعان به في التنمية، وإقامة المشروعات العامة».

(أ) اختر الصواب مما بين القوسين فيما يلي:

(الزيادة والتطوير - الاهتمام - التربية)

١- مرادف «التنمية»:

(الشامل - الخاص - القليل)

٢- مضاد «العام»:

(ب) ما فوائد المال العام؟ (ينفق في خير الوطن، ويستعان به في التنمية وإقامة المشروعات)

٢- من قصة «عقبة بن نافع»:

(أ) ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة الآتية:

()

- بدأ النبي دعوته بمعركة «بدر» الكبرى.

(ب) لماذا كره أهل برقة الحكم البيزنطي؟ (قلة الأجور - كثرة الضرائب - غياب الأمن والقانون)

ثالثاً: النصوص:

١- من نص «من مكارم الأخلاق»:

عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: «ما نقص مال من صدقة، وما زاد الله عبداً بعفو إلا عزاً، وما تواضع أحد لله إلا رفعه».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

(زاد - قل - فنى - تلاشى)

١- معنى «نقص»:

(رضى عنه - أعزه - أذله - قتله)

٢- مضاد «رفعه»:

(ب) للعفو أثر في نشر المحبة والسلام. ناقش. (حيث يشعر المعتدى بأخطائه وتأنيب الضمير)

٢- من نص «عشقناك يا مصر»:

ويبين الضلوع وفوق الجبين

حملناك يا مصريين الحنايا

وإن طال فينا زمان الحنين

عشقناك صدراً رعاناً بدفء

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

(الحنان - الحنية - الحنو - الحنى)

١- مفرد «الحنايا»:

(قلباً - أمماً - دفناً - مقدمة)

٢- المقصود بـ «صدراً»:

(ب) ما الجمال في: «عشقناك صدراً رعاناً»؟ (تصوير مصر بالأم التي ترعى أبناءها)

رابعًا: النحو:

«إن الدول المتقدمة هي التي تقدر العلم والعمل، وهذا ما تحاول مصر القيام به الآن، حتى تنهض وتعيش في رخاء».

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(فاعل - مفعول به - مبتدأ)

١- إعراب «مصر» اسم:

(مضاف إليه - مفعول به - اسم مجرور)

٢- إعراب «رخاء»:

(ب) استخراج من العبارة السابقة ما يأتي:

(إن - أل في الدولة)

١- همزة قطع، وألف وصل.

(هي التي تقدر العلم) جملة اسمية

٢- خبرًا لناسخ، ويبن نوعه.

(هي - الهاء في به)

٣- ضميرًا منفصلاً وآخر متصلًا.

(صوب الخطأ)

(ج) حضر الحفل إثنان من الفنانين.

(اثنان - الفنانين)

(حوّل الخبر الجملة إلى مفرد، وغير ما يلزم)

(د) المدرسة تعلم أبناءنا.

(معلمة أبنائنا)

خامسًا: الإملاء:

- اكتب ما يُملَى عليك.

نموذج (٣)

أولاً: التعبير:

- اكتب لافتة تشجع فيها زملاءك على ممارسة الرياضة.

(العقل السليم فى الجسم السليم)

ثانياً: القراءة:

١- من موضوع «الحرية»:

«وأنشأت تنظر إلى نظراتٍ تنطق بما تشتمل عليها نفسها من الآلام والأحزان، فأثر منظرها فى نفسى تأثيراً شديداً، حتى تمنيت لو كنت سليمان فأفهم لغة الحيوان».

(أ) تخير الصواب لما يأتى مما بين القوسين:

(وضعت - بدأت - صممت - عزمت)

- مرادف «أنشأت»:

(ب) ضع علامة (✓) أو (X) أمام العبارة الآتية:

(X)

- الحيوانات لا تشعر بالألم النفسى.

(ج) لماذا تمنى الكاتب أن يكون سيدنا سليمان؟

(ليفهم لغة الحيوان، ويعرف ما تريده الهرة ويساعدها)

٢- القراءة متحررة المحتوى:

«قبول الآخر يعنى احترامه، وتقدير وتفهم ما لديه من أفكار وتقاليد وقيم، والتواصل معه. وبذلك تكون المعرفة وتزداد الخبرات، وتزول الأفكار السلبية التى ترتبط بذهن الإنسان عن غيره دون معرفة. ولعل من أهم ملامح قبول الآخر هو الوجه واللسان؛ فتبسمك فى وجه أخيك صدقة، والكلمة الطيبة صدقة، والوجه واللسان يمثلان بطاقة التعارف التى تقدمها للآخرين، ولنتذكر معاً ما قاله الإمام الشافعى - رحمه الله - حين قال: «لا تحاول الانتصار فى كل الاختلافات، فأحياناً كسب القلوب أولى من كسب المواقف، ولا تهدم الجسور التى بنيتها وعبرتها، فربما تحتاجها للعودة يوماً ما، دائماً اكره الخطأ ولا تكره المخطئ، ابغض بقلبك المعصية، لكن سامح وارحم العاصى». (اعرف بلدك - الهيئة العامة لقصور الثقافة)

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى:

(مقدمة - أهم - أشرف - أكبر)

١- المراد بـ «أولى»:

(المحسن - المصيب - المطيع - المذعن)

٢- مضاد «المخطئ»:

(ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتى:

(✓)

١- كسب القلوب أولى من كسب المواقف.

(X)

٢- لا بد أن يكون هناك تكافؤ اجتماعى بين الناس ليقبلوا بعضهم البعض.

(ج) ما أثار انتشار المحبة والتفاهم بين بنى الإنسان على الحياة بصفة عامة؟

(يعيش الناس فى سعادة وسرور).

ثالثاً: النصوص:

١- من نص «من مكارم الأخلاق»:

عن أبى هريرة رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال: «ما نقص مال من صدقة، وما زاد الله عبداً بعفو إلا عزاً.....».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١- مرادف «نقص»:

٢- جمع «صدقة»:

(ب) ما القيم التي يرسخها الرسول ﷺ في الحديث؟

٢- من نص «عشقناك يا مصر»:

حملناك يا مصريين الحنايا

عشقناك صدرًا رعانًا بدفءٍ

وبين الضلوع وفوق الجبين

وإن طال فينا زمانُ الحنين

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١- مرادف «الحنايا»:

٢- مضاد «رعانا»:

(ب) ما مظاهر حب المصريين لوطنهم كما فهمت من البيتين؟

(يحب المصريون بلادهم بكل كيانهم، ولا يستطيعون البعد عنها، ويحنون عليها مهما ابتعدوا)

رابعًا: النحو:

«إن المؤمنين الصادقين يحرصون على طاعة ربهم حتى يرضى عنهم الله، فيا طالب العلم، لتحرص على طاعة الله كي

تظفر برضاه».

(أ) أعرب ما تحته خط.

الله: فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

العلم: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة.

(ب) استخرج من الفقرة:

١- خبرًا لناسخ، وبين نوعه.

٢- كلمة بها همزة قطع، وبين السبب.

٣- ضميرًا، وبين نوعه.

(يحرصون على طاعة ربهم - جملة فعلية)

(إن - حرف)

(ربهم - متصل للغائب)

(أكمل بخبر جملة فعلية)

(ج) المعلمون

(يخلصون في عملهم)

خامسًا: الإملاء:

- اكتب ما يُملَى عليك.

اختبار شهر أكتوبر الأول للصف الأول الإعدادي

أولا التعبير:

(أ) (وظيفي) صمم لافتة إرشادية تحت فيها زملاءك على طلب العلم . "درجتان"

(ب) اكتب فيما لا يقل عن خمسة أسطر ولا يزيد عن سبعة أسطر عن : أهمية المال العام وواجبك نحوه. "ثلاث درجات"

ثانياً: القراءة (أ) من كتاب الموضوعات المتعددة : موضوع " الحرية " "أربع درجات"

إن الإنسان الذي يعد يده لطلب الحرية ليس بمتسول ولا مستجد وإنما هو يطلب حقا من حقوقه التي سلبته إياها الطامع البشرية

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي:

1. مضاد " الحرية " (العبودية . الجهل . السيادة)
 2. مرادف " سلبته " (نزعته . أعطته . وهبته)
 3. يتصف الكاتب من خلال الموضوع بـ : (الإخلاص . الأمانة . الرفق بالحيوان . العدل . الوفاء بالمعهد)
 4. الإنسان الذي يطالب بحريته يعد : (متسولاً . شحاذاً . مستجدياً . مطالباً بحقه)
- (ب) ماذا يحدث إذا فقد الإنسان حريته ؟

(ج) من كتاب (عقبة بن نافع)

(أ) علل : كان أهل برقة يكرهون الحكم البيزنطي.

(ج) القراءة متحررة المحتوى (جباري)

كثيراً ما نصف أنفسنا بالسعداء ؛ فهل تعلم أن هناك درجة أعلى من السعادة وهي الرخ ، فالفرح ضروري للحياة ، ولا يمكن للإنسان صحيح أن ينجز شيئاً ذا قيمة خلت نفسه من الإحساس بالفرح ؛ لأن الفرحة له قدرة على تنشيط الذكاء وتقوية الإرادة أما الاكتئاب فمن الأحاسيس التي تجعل المرء مصاباً باليأس فيزداد خمولا .

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي:

1. مضاد " الفرحة " (الألم . الحزن . الجبن . الخوف)
2. جمع " قيمة " (اقوام . قوائم . قيم . قيمات)

(ب) ضع علامة (✓) أمام الصواب وعلامة (X) أمام الخطأ فيما يلي:

1. الفرحة درجة أقل من السعادة . ()
 2. للفرحة قدرة على تنشيط الذكاء . ()
- (ج) قارن بين أثر الفرحة والاكتئاب على نفس الإنسان .

ثالثاً : النصوص الأدبية : من نص " عشقناك يا مصر " أربع درجات

سبيقتى شبابك رغم الليالي ضياء يشع على العالمين
فهيا اخلي عنك ثوب الهموم غدا سوف يأتي بما تحلمين

(١) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي:

- ١- للرادب (الليالي) (العمر . الظروف القاسية . الضجر . الشهور)
 - ٢- مضاد (يشع) (ينتشر . ينسحب . ينحسر . يستمر)
 - ٣- اخلي أسلوب أمر عرضه (النصح . التنبيه . التعظيم . الرجاء)
 - ٤ "رغم الليالي" تعبير يدل على شدة (الإصرار . القوة . التعلق . العزة)
- (ب) ماذا طلب الشاعر من مصر في البيت الثاني ؟

(ج) ما الجمال في قوله: (ثوب الهموم)؟

رابعاً : النحو : اقرأ ثم أجب : ثلاث درجات

الدول المتقدمة تقدر قيمة العلم والعمل ، وهذا هو ما تسعى إليه مصر حتى تنهض وتعيش في رخاء .
١- اختر الإعراب الصحيح لما تحته خط مما بين القوسين :-

١. إعراب : "المتقدمة" (نعت منصوب . نعت مرفوع . نعت مجرور . مضاف إليه مجرور)
 ٢. إعراب "العلم" (مفعول به منصوب . فاعل مرفوع . مضاف إليه مجرور . مبتدأ مرفوع)
 ٣. إعراب "مصر" (مفعول به منصوب . فاعل مرفوع . مضاف إليه مجرور . مبتدأ مرفوع)
 ٤. إعراب "تنهض" فعل مضارع (مرفوع . مجزوم . مبني . منصوب)
- ب . استخرج من العبارة ما يلي :-

١. كلمة بها همزة قطع وأخرى بها الف وصل .
٢. خبراً وبين نوعه .

(ج) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي:

١. القاضي عادل في حكمه . نوع الخبر في الجملة السابقة : (جملة اسمية . شبه جملة . مفرد . جملة فعلية)
٢. كل الجمل الآتية خبرها جملة اسمية ما عدا:

(العلم له نور ساطع . المعلم عنده حق . العلم نوره ساطع . العلم نور الحق)

٣. جملة واحدة مما يلي غير صحيحة :

(سلمت على ابتسام . سلمت على ابتسام . كان انتصار أكتوبر عظيماً . الابتسام شيء جميل)

٤ أي الجمل الآتية خبرها شبه جملة:

(أسماء في المدرسة مهذبة - أسماء في المدرسة تهذب أخلاقها . أسماء في المدرسة أخلاقها مهذبة . أسماء في المدرسة)

خامساً الخط : اكتب ما يلي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى :- "درجتان"

صلاح أمرك للأخلاق مرجعه :: فقوم النفس بالأخلاق تستقم

سادساً : - الإملاء : اكتب ما يملأ عليك . "درجتان"

الدرجة

الاسم :
المدرسة :
التفصيل :

اختبار شهر أكتوبر الثاني للصف الأول الإعدادي

أولا التعبير:

(أ) (وظيفي) اكتب برقية شكر لرجال المرور على حفظ النظام . "درجتان"

.....
.....

(ب) اكتب فيما لا يقل عن خمسة أسطر ولا يزيد عن سبعة أسطر عن : التلوث و مخاطره على الإنسان والبيئة و وسائل علاجه . "ثلاث درجات"

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ثانياً: القراءة (أ) من كتاب الموضوعات المتعددة : موضوع " صيانة المال العام " أربع درجات

إن صيانة المواطن للمال العام واجب تمليه عليه عقيدته ، لذا فهو يحرص عليه كما يحرص علي ماله الخاص ؛ لأنه يعلم أن المال العام هو مال جميع أفراد الوطن.

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي:

١. مرادف (تمليه) (تسمعه . تفرضه . تحببه . تقبله)

٢. جمع (عقيدة) (عقائد . عقود . عقيدات)

٣. من صور الحفاظ على المال العام:

(أخذ مصابيح الشوارع للبيت . ترك مصابيح الشوارع مضاءة نهاراً . ترشيد استهلاك الكهرباء . ترك المراوح تعمل ليلاً ونهاراً)

٤. الإنسان الذي يحافظ على المال العام : (مجرمًا . مخلصًا . خائنًا . مفرطًا)

(ب) فيم تتمثل صيانة المال العام في عصرنا الحاضر ؟

.....
.....
.....

(ج) من كتاب (عقبة بن نافع)

(أ) لماذا سُمِّي (عقبة) بهذا الاسم؟

.....
.....
.....

(ج) القراءة متحررة المحتوى (إخباري)

إن حب الوطن يملأ قلوب المصريين ، وإننا أبناء مصر . نبذل النفس والنفيس حتى نصل إلى أعلى درجات العزة والمجد فلا تقصر في واجبك وإياك أن تتكاسل في أدائه وقم بأداء دورك بجد وعزيمة وإصرار .

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي:

١. معنى " للمجد " (الرفعة . التأخر . التواضع . القوة)

٢. جمع " النفس " (النفاليس . النفوس . الأنفاس . النفسيات)

(ب) ضع علامة (✓) أمام الصواب وعلامة (X) أمام الخطأ فيما يلي:

١. يفرض عليك حب الوطن أن تحافظ على صحتك ولا تجهد نفسك في العمل . ()

٢. من مظاهر الانتماء للوطن عند المصريين أداء الواجب بجد وإصرار .
(ج) لماذا يبذل أبناء مصر النفس والنفيس ؟

ثالثاً : النصوص الأدبية : من نص " مكارم الأخلاق " أربع درجات

عن أبي هريرة -رضي الله عنه- أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم . قال: " ما نقص مال من صدقة ، وما زاد الله عبداً بعفو إلا عزاً ، وما تواضع أحد لله إلا رفعه "

(١) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي:

١. مرانف " عزاً " (فخرأ . شهرة . إكراماً . قوة)

٢. جمع " صدقة " (صديقات . صدقات . صادقات . صدقيات)

٣. صدقة تكرة تفيده (التعظيم . العموم والشمول . التهويل . الاستدراك)

٤. تكرار النبي بما يفيد (التعظيم . التوكيد . التحذير . العموم والشمول)

(ب) متى يكون العفو سبباً في العزة ؟

(ج) ما الجمال في " ما نقص مال من صدقة " ؟

رابعاً : النحو : اقرأ ثم أجب : " ثلاث درجات "

مصر العزيزة في حاجتها إلى كل ابن مخلص يقوم بواجبه أملاً في الارتقاء بها ويعمل على زيادة الإنتاج فيها ، فيا أبناء مصر ، عليكم بالعلم والعمل فهما اللذان يرفعان شأن الأمم .

١- اختر الإعراب الصحيح لما تحته خط مما بين القوسين :-

١. إعراب : " العزيزة " (نعت منصوب . نعت مرفوع . نعت مجرور . مضاف إليه مجرور)

٢. إعراب " ابن " (مفعول به منصوب . فاعل مرفوع . مضاف إليه مجرور . مبتدأ مرفوع)

٣. إعراب " أملاً " (مفعول به منصوب . فاعل مرفوع . مفعول مطلق منصوب . مفعول لأجله منصوب)

٤. إعراب " شأن " (مفعول به منصوب . فاعل مرفوع . مضاف إليه مجرور . مبتدأ مرفوع)

ب. استخرج من العبارة ما يلي :-

١. كلمة بها همزة قطع وأخرى بها ألف وصل .

٢. خبراً وبين نوعه .

٣. ضميراً منفصلاً وبين ما يدل عليه .

(ج) ١. بين نوع الخبر في الجملتين التاليتين :

الشجرة ثمارها ناضجة .

الشجرة ناضجة الثمار .

٢. صوب الخطأ فيما تحته خط . : للجهتدون وصلن إلى ما يريدون . الاستعداد

خامساً الخط : اكتب ما يلي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى :- " درجتان "

صلاح أمرك للأخلاق مرجعه :: فقوم النفس بالأخلاق تستقم

سابعاً : - الإملاء : اكتب ما يملئ عليك . " درجتان "

المرجعة

الاسم :

المدرسة :

الفصل :

اختبار شهر أكتوبر الثالث للصف الأول الإعدادي

أولا التعبير:

(أ) (وظيفي) صمم لافتة تحت فيها زملاءك على الحرص على النظافة . "درجتان"

.....

(ب) الرياضة البدنية قوة للجسم ، ومتعة للروح ، وراحة للنفس . اكتب فيما لا يقل عن خمسة أسطر ولا يزيد عن سبعة أسطر .

.....

ثانياً: القراءة (أ) من كتاب الموضوعات المتعددة : موضوع " سبيل النجاح " أربع درجات

وهذه الآمال المتتابعة هي التي تصنع الطموح غير أن هناك فرقا كبيراً بين الطموح والطمع .

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي:

١. معنى " المتابعة " (المتتالية . المتصارعة . المتشابهة . المتوافقة)
 ٢. مضاد " الطمع " (التواضع . الطموح . القناعة . التوقف)
 ٣. طموح للوظف يدفعه إلى (تجويد العمل والاهتمام به . الصبر على طلب العلم . الانتظام وحسن الأداء . حسن معاملة الزبائن)
 ٤. من صفات الطماع (يقنع بما عنده . يجتهد ليحقق هدفه . يحقق آماله بالعمل . لا يشبع ولا يرتوي)
- (ب) هناك فرق بين الطموح والطمع . وضحه .

.....

(ج) من كتاب (عقبة بن نافع)

(أ) بم تميز أهل برقة على كثرة عددهم؟

.....

(ج) القراءة متحررة المحتوى (جباري)

الصدق منجاة، وهو أول دروب الخير و صفة المؤمنين و الأنبياء و الصالحين، وقد امتح الله سبحانه وتعالى -الصدق ، وذكره في أوصاف أهل الجنة.

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي:

- ١- مضاد (الخير) : (الشر - الصلاح - الضعف)
- ٢- مفرد (أنبياء) : (انباء - نبأ - نبي) .

(ب) ضع علامة (✓) أمام الصواب وعلامة (X) أمام الخطأ فيما يلي:

١- امتح الله - سبحانه وتعالى - الصدق . ()

٢- يحب الصادقون الكذب . ()

(ج) ما صفة الأنبياء و الصالحين كما فهمت من الفقرة .

.....

ثالثاً : النصوص الأدبية : من نص " عشقتك يا مصر " أربع درجات

حملناك يا مصر بين الحنايا
عشقناك صدرا رعانا بدهء
وبين الضلوع وفوق الجبين
وإن طال فينا زمان الحنين

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي:

١. معنى "الحنين" (العطف - الشوق - الرحمة - اللين)

٢. مفرد " الحنايا (الحانية - الحنية - الحاني - الحنونة) .

٣. استخدام كافي الخطاب في " حملناك " يفيد (التعظيم . العموم والشمول . استحضر الصورة . الاستدراك)

٤. قوله " فوق الجبين " يصور مصر بتاج ويدل على

(بعد المصريين عن مصر . اعتزاز المصريين بمصر . احتفال المصريين بمصر . فرحة المصريين بمصر)

(ب) ماذا يحدث إذا: أهمل المصريون وطنهم مصر ؟

(ج) ما الجمال في (عشقناك صدرا رعانا بدهء) ؟

رابعاً : النحو : اقرأ ثم أجب : " ثلاث درجات "

العدل هدف عظيم يسمى إليه الإنسان مخلصاً ، فهو يرفع مكانة الإنسان ، ولهذا شجعت الشرائع السماوية على العدل ، وحضت على نشره ، رحمةً بأفراد المجتمع ، ولا يفهم هذا إلا العقلاء .

١- اختر الإعراب الصحيح لما تحته خط مما بين القوسين :-

١. إعراب : "عظيم" (نعت منصوب . نعت مرفوع . نعت مجرور . مضاف إليه مجرور)

٢. إعراب "مخلصاً" (مفعول به منصوب . مفعول مطلق منصوب . مفعول لأجله منصوب . حال منصوبة)

٣. إعراب "الشرائع" (مفعول به منصوب . فاعل مرفوع . مضاف إليه مجرور . مبتدأ مرفوع)

٤. إعراب "رحمة" (مفعول به منصوب . فاعل مرفوع . مفعول مطلق منصوب . مفعول لأجله منصوب)

ب. استخراج من العبارة ما يلي :-

١. كلمة بها همزة قطع وأخرى بها الف وصل .

٢. خبراً وبين نوعه .

٣. ضميراً منفصلاً وبين ما يدل عليه .

(ج) تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي:

١. قال الله تعالى: (رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَا إِنْ نَسِينَا) . الإعراب الصحيح للضمير (نا) في الآية في محل:

(مبتدأ ، خبر ، فاعل ، فاعل ، خبر ، فاعل ، خبر ، فاعل ، مضاف إليه ، مفعول به ، فاعل)

٢. أنتم يا ابنائي مجتهدون في طلب العلم . نوع الخبر في الجملة: (مفرد . جملة اسمية . شبه جملة . جملة فعلية)

٣. الصادق محمد يحبه الناس . نوع الخبر هذه الجملة: (مفرد . جملة اسمية . شبه جملة . جملة فعلية)

٤. إيمان الله لأدافع عن وطني . ما تحته خط مبدوء بـ (ال تعريف . همزة قطع . الف وصل . همزة مد)

خامساً الخط : اكتب ما يلي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى :- " درجتان "

صلاح أمرك للأخلاق مرجعه :: فقوم النفس بالأخلاق تستقم

سادساً : - الإملاء : اكتب ما يملئ عليك . " درجتان "

الدرجة

الاسم :

المدرسة:

الفصل:

أولاً التعبير :

١. اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على الانتظام في الدراسة .

٢. اكتب ثلاثة أسطر عن أهمية الرياضة .

ثانياً القراءة أجب : (من موضوع الحرية)

" فرأيت أنها تطيل النظر إليه وتلتصق بي كلما رأيتني أتجه نحوه ، فأدركت غرضها "

٣. ما سبب مواء الهرة ؟

٤. جمع (غرض) : (أغراض - غرائض - غروض)

٥. مضاد (تلتصق) : (تتفر - تبتعد - تهرب)

(من عقبة بن نافع) ضع علامة صح أو خطأ

٦. ولد عقبة في المدينة المنورة تحت شمس الصحراء المحرقة وجوها المحرق . []

٧. أول كلمات سمعها الطفل الصغير كلمات (الإسلام - الجهاد - الفتح). []

ثالثاً : النصوص . من نص " مشقناك يا مصر "

حملناك يا مصر بين الحنايا وبين الضلوع وفوق الجبين

٨. النص للشاعر (أحمد شوقي - فاروق جويدة - بيرم التونسي)

٩. يا مصر ، ما نوع هذا الأسلوب ؟ وما الغرض منه ؟

رابعاً القواعد النحوية

١٠. الإسكندرية جوها معتدل جوها (خبر - مبتدأ ثان - نعت)

١١. أعد ترتيب هذه الجملة : (العرب - السلام - إن - العادل - مطلب).

ضع علامة صح أو خطأ

١٢. البحر (كلمة مبدوءة بألف وصل) []

١٣. اثنان (كلمة مبدوءة بهمزة قطع) []

١٤. إجابة (كلمة مبدوءة بألف وصل) []

١٥. الصلاة نور . الخبر في الجملة (مفرد - جملة - شبه جملة)

اختبار شهر أكتوبر للصف الأول الإعدادي

في مادة اللغة العربية

أولا : التعبير

- 1- التعبير الوظيفي : اكتب برقية إلى صديق تهنئه فيها بالنجاح والتفوق
- 2 - التعبير الإبداعي : إن الحرص على المال العام واجب ديني ووطني لأنه ينفق في خير الوطن ويستعان به في التنمية وإقامة المشروعات العامة . اكتب في هذا الموضوع .

ثانيا : القراءة من موضوع (الحرية)

" فالحرية شمس يجب أن تشرق في كل نفس ، فمن عاش محروما منها عاش في ظلمة حالكة ، والحرية هي الحياة ، ولولاها لكانت حياة الإنسان أشبه شيء بحياة اللعب المتحركة فس أيدي الأطفال "

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- 1 - مرادف (حالكة) ... (مضينة - شديدة الإضاءة - شديدة السواد - كبيرة
- 2 - مضاد (تشرق) ... (تغرب - تظلم - تأتي - الأولى والثانية)

3 - جمع الإنسان (الإنسي - الأناسي - الإناس - النواسي)

(ب) بم شبه الكاتب الحرية ؟ وبم وصف المحروم منها ؟

(ج) سعت الهرة لتنال حريرتها فماذا فعلت لتنالها ؟

(2) من موضوع : صيانة المال العام

" إن صيانة المواطن للمال العام واجب تمليه عليه عقيدته ؛ لذا فهو يحرص على ماله الخاص ؛ لأنه يعلم أن المال العام هو مال جميع أفراد الوطن ، وأن الاستيلاء عليه أو التفريط فيه يعد جريمة وخيانة "

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1 - مرادف (تمليه) (توجبه - تدركه - تعمل به - توضحه)

2 - مضاد (الاستيلاء) ... (الأخذ والسلب - الحفاظ - الإهمال - الإسراف)

(ب) علل : الحفاظ على المال العام واجب تمليه العقيدة .

(ج) ما المقصود بالمال العام ؟ وما رأيك فيمن يستولي عليه ؟

ثالثا : القراءة المتحررة

" البطالة آفة من آفات المجتمع، فالمجتمع لكي يكون صالح ومتطور ومتقدم لابد من القضاء على البطالة، ويجب تشعب فكر الشباب في العمل، فلم تصبح المجتمعات قادرة على توفير الوظائف الحكومية لكل هذه الملايين من الشعوب، بل يجب التفكير والإبداع والعمل، كما يجب عدم إلقاء كل شيء على عاتق من حولنا، فالحياة تحتاج مزيد من العمل والجهاد والسعي "

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1 - مرادف (آفة) (مرض - سبب - شيء عجيب - أمل)

2 - مضاد (قادرة) (عاجزة - ضعيفة - قليلة - قوية)

(ب) علل : يجب سعي الشباب للحصول على فرص عمل .

(ج) ضع علامة (✓) أو علامة (✗)

1 - مشكلة البطالة لا تعد مشكلة لأي مجتمع . ()

2 - لابد من الانتظار للحصول على وظيفة حكومية . ()

ثالثا : من قصة (عقبة بن نافع)

أ - ضع علامة (v) أو علامة (x)

- 1 - أول امتحان لعقبة بن نافع في الجهاد هو فتح مصر . ()
 - 2 - الذي ساعد عقبة على حب الجهاد هو الزبير بن العوام ()
 - 3 - شعرت القبائل البربرية بالظلم في عهد الروم . ()
- ب - اذكر أسباب كراهية أهل برقة للحكم البيزنطي .

ج - تعرض عقبة في بداية حياته لاختبارين مهمين ، فما هما ؟ وهل نجح فيهما ؟

د - كان يشغل بال الفاتح العربي تأمين حدود من جهة

رابعا : النصوص

حملناك يا مصر بين الحنايا وبين الضلوع وفوق الجبين

عشقناك صدرا رعانا بدفء وإن طال فينا زمان الحنين

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- 1 - مرادف (الحنايا) (العقول - الأعماق - الضمائر - العيون)

2 - جمع (الجبين) (الجبن - الجبان - الأجبن - الأولى والثالثة)

ب - ما مظاهر حب المصريين لوطنهم الحبيب مصر ؟

.....

ج - يا مصر ما نوع الأسلوب ؟ وما الغرض منه ؟

.....

د - " عشقناك صدرا رعانا " ماذا ترى من جمال في هذا التعبير ؟

.....

(ب) من نص (من مكارم الأخلاق)

" عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : " ما نقص مال من صدقة ، وما زاد الله عبدا بعفو إلا عزا ، وما تواضع أحد لله إلا رفعه "

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1 - مرادف (عزا) (إكراما - تواضعا - إخلاصا - حبا)

2 - مضاد (رفعه) (عذبه - أهانه - قسا عليه - تكبر عليه)

ب - ما الخصال التي يدعونا إليها الرسول _ صلى الله عليه وسلم - في هذا الحديث الشريف ؟

.....

ج - الصدقة تزيد المال . وضح .

متى يكون العفو سببا في عز الإنسان ؟

د - ما الجمال في قوله : " وما زاد الله عبدا بعفو إلا عزا " ؟

هـ - " ما قيمة تنكير " مال - صدقة - عبدا " ؟

و - " تواضع - رفعه " بينهما

خامسا : النحو

" أيها الأبناء إياكم وأصحاب السوء ، فإنهم مصدرهدم للإنسان ، فتجنب صحابتهم بني العزيز ، وصاحب الأخيار فإن صحابتهم مكسب لك في الدنيا والآخرة ، واعلموا أن الصداقة شيء جميل ، فالصديق في عون صديقه ، فكن عوناً لصديقك في وقت الشدة "

أ - أعرب ما تحته خط :

السوء : هدم :

صحابتهم : جميل :

ب - استخرج من الفقرة ما يأتي :

1 - كلمة مبدوءة بهمزة قطع ، وأخرى بها ألف وصل :

.....

2- خبرا لفعل ناسخ ، وبين نوعه :

ج - خبرا لحرف ناسخ ، وبين نوعه :

د- خبرا لمبتدأ ، وبين نوعه :

هـ - قطرة الماء حياة . حول الخبر المفرد إلى خبر جملة اسمية .

.....

و - سلمت على إثنين من أصدقائي . صوب الخطأ

.....

ي - إن لكل إنسان هدفا . الخبر في الجملة نوعه

.....

سادسا : الخط اكتب مرة بخط الرقعة ، ومرة أخرى بخط النسخ

ما أجمل أن نحيا سعداء لا حقد يسود ولا بغضاء

.....

.....

سابعا : الإملاء اكتب ما يملئ عليك

إجابة الامتحان

أولا : التعبير

أجب بنفسك

ثانيا : القراءة من موضوع (الحرية)

" فالحرية شمس يجب أن تشرق في كل نفس ، فمن عاش محروما منها عاش في ظلمة حالكة ، والحرية هي الحياة ، ولولاها لكانت حياة الإنسان أشبه شيء بحياة اللعب المتحركة فس أيدي الأطفال "

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1 - مرادف (حالكة) ... (مضينة - شديدة الإضاءة - شديدة السواد - كبيرة

2 - مضاد (تشرق) ... (تغرب - تظلم - تأتي - الأولى والثانية)

3 - جمع الإنسان (الإنسي - الأناسي - الإناس - النواسي)

(ب) بم شبه الكاتب الحرية ؟ وبم وصف المحروم منها ؟

شبهها بأنها شمس يجب أن تشرق في كل نفس ، وأنها الحياة

(ج) سعت الهرة لتنال حريتها فماذا فعلت لتنالها ؟

أخذت تموء بجانب فراش الكاتب و رفضت الطعام والماء و كانت تطيل النظر تجاه الباب

(2) من موضوع : صيانة المال العام

" إن صيانة المواطن للمال العام واجب تمليه عليه عقيدته ؛ لذا فهو يحرص على ماله الخاص ؛ لأنه يعلم أن المال العام هو مال جميع أفراد الوطن ، وأن الاستيلاء عليه أو التفريط فيه يعد جريمة وخيانة "

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- 1 - مرادف (تمليه) (توجيه - تدركه - تعمل به - توضحه)
- 2 - مضاد (الاستيلاء) ... (الأخذ والسلب - الحفاظ - الإهمال - الإسراف)

(ب) علل : الحفاظ على المال العام واجب تمليه العقيدة .

لأن المال العام هو مال جميع أفراد الوطن ، وأن الاستيلاء عليه أو التفريط فيه يعد جريمة وخيانة

(ج) ما المقصود بالمال العام ؟ وما رأيك فيمن يستولي عليه ؟

المال العام هو مال جميع أفراد الوطن مثل : الأراضي والمباني التي تملكها الدولة ووسائل النقل والمواصلات

ثالثا : القراءة المتحررة

" البطالة آفة من آفات المجتمع، فالمجتمع لكي يكون صالح ومتطور ومتقدم لابد من القضاء على البطالة، ويجب تشعب فكر الشباب في العمل، فلم تصبح المجتمعات قادرة على توفير الوظائف الحكومية لكل هذه الملايين من الشعوب، بل يجب التفكير والإبداع والعمل، كما يجب عدم إلقاء كل شيء على عاتق من حولنا، فالحياة تحتاج مزيد من العمل والجهاد والسعي "

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1 - مرادف (آفة) (مرض - سبب - شيء عجيب - أمل)

2 - مضاد (قادرة) (عاجزة - ضعيفة - قليلة - قوية)

(ب) علل : يجب سعي الشباب للحصول على فرص عمل .

لأن المجتمعات ليست قادرة على توفير الوظائف الحكومية لكل هذه الملايين من الشعوب

(ج) ضع علامة (✓) أو علامة (✗)

1 - مشكلة البطالة لا تعد مشكلة لأي مجتمع . (✗)

2 - لابد من الانتظار للحصول على وظيفة حكومية . (✗)

ثالثا : من قصة (عقبة بن نافع)

أ - ضع علامة (√) أو علامة (X)

- 1 - أول امتحان لعقبة بن نافع في الجهاد هو فتح مصر . (X)
 - 2 - الذي ساعد عقبة على حب الجهاد هو الزبير بن العوام (X)
 - 3 - شعرت القبائل البربرية بالظلم في عهد الروم . (√)
- ب - اذكر أسباب كراهية أهل برقة للحكم البيزنطي .

كثرة الضرائب التي يفرضونها عليهم - قلة الأجور التي يتقاضونها - عدم وجود قوانين تكفل لهم حياة آمنة مستقرة .

ج - تعرض عقبة في بداية حياته لاختبارين مهمين ، فما هما ؟ وهل نجح فيهما ؟

الاختبار الأول : فتح الشام ، ونجح فيه .

الاختبار الثاني : فتح مصر ، ونجح فيه .

د - كان يشغل بال الفاتح العربي تأمين حدود مصر من جهة الغرب

رابعا : النصوص

حملناك يا مصر بين الحنايا وبين الضلوع وفوق الجبين

عشقناك صدرا رعانا بدفاء وإن طال فينا زمان الحنين

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- 1 - مرادف (الحنايا) (العقول - **الأعماق** - الضمائر - العيون)
 - 2 - جمع (الجبين) (الجبن - الجبان - الأجبن - **الأولى والثالثة**)
- ب - ما مظاهر حب المصريين لوطنهم الحبيب مصر ؟
يحبون مصر من أعماق قلوبهم ، ويجعلونها فوق رؤوسهم ، ويحبونها حب الولد لأمه.

ج - يا مصر ما نوع الأسلوب ؟ وما الغرض منه ؟

نداء - التعظيم

د - " عشقناك صدرا رعانا " ماذا ترى من جمال في هذا التعبير ؟

صور مصر بالأم التي ترعى أبنائها

(ب) من نص (من مكارم الأخلاق)

" عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : " ما نقص مال من صدقة ، وما زاد الله عبدا بعفو إلا عزا ، وما تواضع أحد لله إلا رفعه "

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- 1 - مرادف (عزا) (**إكراما** - تواضعا - إخلاصا - حبا)
- 2 - مضاد (رفعه) (عذبه - **أهانته** - قسا عليه - تكبر عليه)

ب - ما الخصال التي يدعونا إليها الرسول _ صلى الله عليه وسلم - في هذا الحديث الشريف ؟

التصدق - العفو - التواضع

ج - الصدقة تزيد المال . وضح .

تزيد المال بأن يباركه الله ويضاعفه

متى يكون العفو سببا في عز الإنسان ؟

عندما يكون الإنسان لديه القدرة على أخذ حقه

د - ما الجمال في قوله : " وما زاد الله عبدا بعفو إلا عزا " ؟

أسلوب توكيد ، وفيه دلالة على أهمية العفو عند المقدرة

ه - " ما قيمة تنكير " مال - صدقة - عبدا " ؟

تفيد العموم والشمول

و - " تواضع - رفعه " بينهما

تضاد يوضح المعنى ويؤكد

خامسا : النحو

" أيها الأبناء إياكم وأصحاب السوء ، فإنهم مصدر هدم للإنسان ، فتجنب صحبتهم بني العزيز ، وصاحب الأخيار فإن صحبتهم مكسب لك في الدنيا والآخرة ، واعلموا أن الصداقة شيء جميل ، فالصديق في عون صديقه ، فكن عوناً لصديقك في وقت الشدة "

أ - أعرب ما تحته خط :

السوء : مضاف إليه مجرور بالكسرة مصدر : خبر إن مرفوع بالضممة

صحبتهم : مفعول به منصوب الفتحة جميل : نعت مرفوع بالضممة

ب - استخرج من الفقرة ما يأتي :

1 - كلمة مبدوءة بهمزة قطع ، وأخرى بها ألف وصل :

همزة القطع (أي - إنهم - إن) ألف الوصل (سوء وفي القطع
كثير)

2- خبرا لفعل ناسخ ، وبين نوعه : عوننا : مفرد

ج - خبرا لحرف ناسخ ، وبين نوعه : مصدر - مكسب - شيء كلها
مفرد

د - خبرا لمبتدأ ، وبين نوعه : في عون : شبه جملة

هـ - قطرة الماء حياة . حول الخبر المفرد إلى خبر جملة اسمية .

قطرة الماء هي الحياة

و - سلمت على اثنين من أصدقائي . صوب الخطأ

. كلمة (اثنين) بدون همزة لأنها ألف وصل

ي - إن لكل إنسان هدفا . الخبر في الجملة نوعه . لكل إنسان :

شبه جملة مقدم